

OŠ ZRINSKIH I FRANKOPANA, OTOČAC

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2024./2025.



Otočac, listopad 2024.

Sadržaj

CILJEVI I ZADACI	3
ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	4
RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....	5
ORGANIZACIJA RADA	6
1. IZBORNA NASTAVA.....	7
2. DODATNA NASTAVA	23
3. DOPUNSKA NASTAVA	47
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOST	100
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	153
6. OBILJEŽAVANJA.....	160
7. PROJEKTI I PROGRAMI	161
8. ODLUKA O POPISU KOMERCIJALNIH I DRUGIH OBRAZOVNIM MATERIJALA.....	200

CILJEVI I ZADACI

Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikula:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje, cilj je kurikula stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Pri analizi nastavnog procesa rukovodili smo se pokazateljima kvalitete nastave koji su vezani uz razne čimbenike nastavnog procesa koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitost a to su:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodba poučavanja različitim skupinama učenika
- pozitivno, sigurno i poticajno okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Dosadašnju kvalitetu nastave na temelju gore navedenih pokazatelja procijenili smo vrlo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u uvođenju suvremenih metodičkih pristupa i uspostavi metodičke raznolikosti unutar pojedinih nastavnih sati.

Pozitivnom procjenjujemo individualizaciju nastave kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete, a cilj nam je ustrajati u individualizaciji pristupa različitim učenicima tijekom redovne nastave.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirati unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobjeđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj nam je intenzivirati rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici) u smislu poticanja njihovih individualnih mogućnosti i sklonosti.

S tim u vezi, školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa i kvalitetne nastave.

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Razvoj discipline i samodiscipline učitelja i učenika	Smanjenje stupnja nasilja među djecom. Razvoj tolerancije i socijalnih kompetencija. Očuvanja školskog inventara i imovine.	Radionice i projekti usmjereni na razvoj socijalnih kompetencija.	Stručna znanja stručnih suradnika i stručna literatura.	Kraj školske godine	Školski pedagog, svi učitelji i ravnatelj	Nakon ponovo provedenog upitnika, nakon godine dana.
Odnos učitelja, roditelja škole	Poboljšanje i unapređivanje suradnje između učitelja i škole i roditelja.	Organiziranje više radionica za roditelje, uključivanje roditelja u školske projekte i potpunije informiranje putem školske godine.	Stalno ažuriranje web stranice i edukacija razrednika.	Kontinuirano.	Ravnatelj, pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednici, učitelji informatike.	Analiza rezultata na kraju školske godine u odnosu na prethodnu godinu.
Sigurnost ulaza učenika u školski objekt.	Povećati sigurnost dolaska u školu	Dežurstvo na ulazu u školu, razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima.	Spremačice, dežurni učitelji	Kontinuirano	Ravnatelj, voditelji turnusa.	Anketa.
Adaptacija matične i područnih škola	Izrada projekta za financiranje dogradnje iz fondova EU	Suradnja s osnivačem	Stručni kadar za pisanje projekata	Do 2026.	Ravnatelj	Uređenje škole

ORGANIZACIJA RADA

Naša škola je specifična po tome što velik broj učenika dnevno putuje na nastavu te u nastavni proces ima uključeno 64 učenika sa određenim poteškoćama u razvoju.

Rad škole je organiziran u jednoj smjeni.

Škola ima jedan ulaz u školsko dvorište koji je pješački.

Dežurstvo učitelja, spremačica i domara je organizirano u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole, s time da pomoćnici u nastavi prate, ako je učenik putnik, do školskog autobusa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – organizirane su izvannastavne aktivnosti čiji rad se odvija prema rasporedu sati, i pojačano prema potrebi.

IZBORNA NASTAVA – u školi je organizirana izborna nastava katoličkog i pravoslavnog vjeronauka, njemačkog jezika, informatike, srpskog jezika i kulture. Nastava se održava nakon redovite nastave.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA - Dodatna nastava je organizirana iz predmeta matematika, hrvatski jezik, geografija, povijest, engleski jezik, kemija i priroda, a dopunska nastava i iz predmeta matematika, hrvatski jezik, engleski jezik.

PEDAGOŠKE MJERE. Prema potrebi izriču se prvenstveno poticajne mjere. Razrednici su ažurni u poštivanju rokova i izricanja mjera.

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE – škola je uključena u projekte koje se odvijaju u kraćim i dugoročnim razdobljima.

STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE – škola ima pet stručnih suradnika: pedagoginja Inka Turković, psihologinja Marija Salopek, defektologinja Karmen Orešković, knjižničarke Silva Orešković i Maja Brajković.

SURADNJA ŠKOLE S LOKALNOM ZAJEDNICOM – škola surađuje s Domom zdravlja Otočac, Gradskim vijećem, gradskom knjižnicom, Župom Presvetog Trojstva, vrtićem, policijom, Zavodom za socijalni rad, Upravnim odjelom za školstvo, sport i kulturu.

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA u školi je organizirano putem aktiva i na sjednicama Učiteljskog vijeća. Učitelji se uredno upućuju na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje kao i nadležnog Ministarstva. Osjeća se potreba za temeljitijom edukacijom učitelja, posebno u područjima djece s teškoćama, razvijanje informatičkih i komunikacijskih vještina i nove strategije poučavanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Marin Markanjević
Razred:	4.a
Broj učenika:	14
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 5. i 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razvijene socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, provjere na računalima, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, papir za izradu plakata) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Informatika (izborna nastava)
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Igor Naprta
Razred:	7. i 8. razred
Broj učenika:	8 učenika (7. razred) i 12 učenika (8.razred)
Dan i sat održavanja:	PŠ Ličko Lešće (ponedjeljak 1., 2. i 6.sat, te utorak 6. sat); PŠ Sinac (četvrtak 5. i 6. sat)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno služenje računalom i razvijanje informatičke pismenosti, poznavanja i upotrebe informacijsko – komunikacijske tehnologije. - Razvijanje socijalnih kompetencija (osposobljenost za timski rad, mirno rješavanje sukoba, i sl.). - Daljnje upoznavanje s građom računala i načinom funkcioniranja računala - Naučiti koristiti program za proračunske tablice, radi mogućnosti obrade veće količine podataka . - Rješavanje složenijih problemskih zadataka pomoću programskog jezika Python - Sigurno korištenje Internatom i s osobnim podacima, te upoznavanje s načinom rada mreža i kako surađivati putem Interneta - Naučiti kako izrađivati mrežne stranice, jezik kojim su izrađene
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik - Učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje naučenog : usmene provjere, vrednovanje e-portfolia (zbirke vlastitih digitalnih radova), provjere na računalu</p> <p>Vrednovanje za učenje: praćenje tijekom rada - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti</p> <p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Za normalno odvijanje nastave potrebno je 1 računalo za svakog učenika</p> <p>Također potrošni materijal (materijali za izradu plakata i panoa, papiri za ispis, toner za pisač).</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Marin Markanjević
Razred:	7. i 8.
Broj učenika:	7.b i 7.c: 7 8.a i 8.c: 15
Dan i sat održavanja:	7.b i 7.c: Utorak 6. i 7. sat 8.a i 8.c: Ponedjeljak 6. i 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razviti socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.). Razviti digitalnu mudrost (kritičko mišljenje, te komuniciranje i surađivanje u digitalnom okruženju).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, Provjere na računalima, usmene provjere, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, hamer papir za izradu plakata, baterije za bežične dijelove računala) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Informatika (izborna nastava)
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće i PŠ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Igor Naprta
Razred:	1., 2., 3. i 4. razred
Broj učenika:	1.razred - 2 učenika PŠ Ličko Lešće i 3 učenika PŠ Sinac 2.razred - 10 učenika PŠ Ličko Lešće i 1 učenik PŠ Sinac 3.razred - 5 učenika PŠ Ličko Lešće i 2 učenika PŠ Sinac 4.razred - 2 učenika PŠ Ličko Lešće i 3 učenika PŠ Sinac
Dan i sat održavanja:	PŠ Ličko Lešće (ponedjeljak 1., 2. i 6.sat, te utorak 6. sat); PŠ Sinac (četvrtak 5. i 6. sat)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s digitalnom tehnologijom i njenim korištenjem - Svladavanje vještina komuniciranja u digitalnom okruženju - Razlikovanje različitih oblika digitalnih sadržaja (crtež, tekst, zvuk, video zapis i animacija) i upoznavanje s jednostavnim programima za njihovo izrađivanje i oblikovanje. Upoznavanje i s on-line alatima. - Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka slijedeći korake za rješavanje problema i radeći s jednostavnim programima (Korni – geometrijski likovi) 1. razred, ostali razredi programima Korni i Scratch - Rješavanje logičkih zadataka , radeći s grafičkim programima za programiranje (Scratch – 4.razred) - Odgovorno korištenje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i odgovoran odnos prema osobnim podacima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik - Učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje naučenog : usmene provjere, vrednovanje e-portfolia (zbirke vlastitih digitalnih radova), provjere na računalu .Vrednovanje za učenje: praćenje tijekom rada - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za normalno odvijanje nastave potrebno je 1 računalo za svakog učenika. Također potrošni materijal (materijali za izradu plakata i panoa, papiri za ispis, toner za pisač).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Informatika

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac i PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Martina Šporčić
Razred:	1., 2., 3., 4.
Broj učenika:	1.a: 11, 1.b: 13, 1.c: 17, 2.a: 13, 2.b: 11, 2.c: 19, 3.a: 13, 3.b: 16, 3.c: 21, 4.b: 13, 4.c: 7, PŠ Čovići 1./2./4.: 5
Dan i sat održavanja:	1.a: Utorak 5. i 6. sat 1.b: Ponedjeljak 5. i 6. sat 1.c: Srijeda 5. i 6. sat 2.a: Petak 5. i 6. sat 2.b: Četvrtak 7. sat i 8. sat 2.c: Srijeda 3. i 4. sat 3.a: Ponedjeljak 7. i 8. sat 3.b: Ponedjeljak 3. i utorak 4. sat 3.c: Četvrtak 5. i 6. sat 4.b/c: Utorak 7. i 8. sat 1./2./4. PŠ Čovići: Petak 1. i 2. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razvijene socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, provjere na računalima, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, papir za izradu plakata) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo, PŠ Vrhovine, PŠ Prozor, PŠ Kopolje, PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Ivana Cvitković Orešković
Razred:	1/2/3/4/7/8 razred
Broj učenika:	Kuterevo-13, Prozor-4, Vrhovine-22,Švica-8,Kopolje-14
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak-PŠ Kuterevo-1/2/3/4 r – 1.i 2. sat Utorak-Prozor-1/2/4r- 1.i 2.sat, Vrhovine-1/4 r- 5.i 6. sat Srijeda-Švica- 1/2/4/7r-6.i7. sat Četvrtak-Kopolje-2/4r-1.i2.sat, 1/3r-4.i 5. sat Petak-Vrhovine-2/3r-1.i2sat, 7/8r-6.i 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti informatičku pismenost za primjereno korištenje digitalne tehnologije te se pripremiti za život u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Razviti digitalnu mudrost, kritičko mišljenje te komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike Ivana Cvitković Orešković
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, provjere na računalima, usmene provjere, praktični zadatci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, hamer papir, toner za pisač) – ostali potrošni materijal

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Njemački jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Ličko Lešće, PŠ Kuterevo, PŠ Čovići, PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Jelena Biljan
Razred:	MŠ Otočac: 4.a, 4.c, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a; PŠ L.Lešće: 4., 5., 6.,8. razred; PŠ Kuterevo: 6.razred; PŠ Čovići: 4.razred; PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac: 4.razred
Broj učenika:	39
Dan i sat održavanja:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticanje interesa za strani jezik.</p> <p>Razvijanje vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja na njemačkom jeziku</p> <p>Upoznavanje zakonitosti njemačkoga jezika.</p> <p>Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkoga govornoga područja.</p> <p>Primjena naučenog znanja u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Poticanje na komunikaciju na njemačkom jeziku.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionice škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja) i sumativno vrednovanje (usmene i pisane provjere)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, toner, školski pribor za izradu plakata)

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Njemački jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ, PŠ Švica, PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Kristina Špehar-Vuković
Razred:	4., 5., 6., 7., 8.
Broj učenika:	48
Dan i sat održavanja:	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti predviđene ishode prema kurikulumu Njemačkog jezika, usvojiti predviđene komunikacijske, jezične i kulturološke vještine na njemačkom jeziku.</p> <p>Poticati učenike na učenje stranih jezika, uvidjeti vrijednost i važnost poznavanja stranih jezika i kultura.</p> <p>Uvidjeti sličnosti i razlike među kulturama, poticati istraživački rad, primijeniti moderne medije pri učenju njemačkog jezika, istražiti multimedijalne sadržaje primjerene uzrastu i stupnju učenja njemačkog jezika.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Formativno vrednovanje</p> <p>Sumativno vrednovanje brojčanom ocjenom od 1 do 5 prema kriterijima vrednovanja</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Srpski jezik i kultura model C
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Zorka Munjas
Razred:	II, IV - V,VI,VII,VIII
Broj učenika:	9
Dan i sat održavanja:	Srijeda- četvrtak, 5-6, 7-8 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Da se učenici nauče pisanim i usmenim izražavanjem komunicirati služeći se srpskim jezikom i pismom.</p> <p>Stjecanje znanja i razvijanje vještina u nastavi srp. jezika i kulture.</p> <p>Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture.</p> <p>Prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Vrhovine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena provjera znanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	VJERONAUK - Katolički
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ KUTEREVO
Ime i prezime učitelja:	Andreja Padjen
Razred:	1.,2.,3.,4.
Broj učenika:	13
Dan i sat održavanja:	Srijedom, treći i peti sat. Četvrtkom, prvi i drugi sat.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve.</p> <p>Da učenik razumije značenje Božje riječi u Bibliji i naviještanju Crkve, spoznaje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i sve poziva na zajedništvo.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Andra Padjen, diplomirani teolog.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje učenika provoditi će se kontinuirano kroz cijelu godinu.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, samo vrednovanje i vršnjačko vjerovanje.</p> <p>Učenici će rezultate rada primjenjivati u svom svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici neće imati dodatnih troškova.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	VJERONAUK - Katolički
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ KUTEREVO
Ime i prezime učitelja:	Andreja Padjen
Razred:	5.,6.,7.,8.
Broj učenika:	9
Dan i sat održavanja:	Četvrtkom, treći, četvrti, peti i šesti sat.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve.</p> <p>Da svaki učenik upozna i razumije katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve, poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Andra Padjen, diplomirani teolog.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje učenika provoditi će se kontinuirano kroz cijelu godinu.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, samo vrednovanje i vršnjačko vjerovanje.</p> <p>Učenici će rezultate rada primjenjivati u svom svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici neće imati dodatnih troškova.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Katolički vjeronauk
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Tina Koščak
Razred:	5ac, 6abc, 7bc, 8abc
Broj učenika:	179
Dan i sat održavanja:	Svaki dan prema rasporedu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanja temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednost koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu živimo. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan. Svrha je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo «sustvaratelji» i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svijetlu Božje riječi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionice u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje: - vrednovanje za učenje (praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti, - vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, interaktivni zadatci...) - vrednovanje naučenog - procjena razine postignuća učenika prema kriterijima vrednovanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Vjeronauk
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići, Kopolje Ličko Lešće, Sinac
Ime i prezime učitelja:	Berislav Kostelac
Razred:	1.-8.
Broj učenika:	121
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu škole
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti nastavne sadržaje prema planu i programu.</p> <p>Staviti naglasak na odgojnu dimenziju predmeta i staviti naglasak na pozitivnu verbalnu komunikaciju.</p> <p>Razvijanje učenikove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Praćenje i bilježenje učenikova postignuća uspjeha</p> <p>Rezultati se iskazuju u radu i praćenju redovne nastave</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Vjeronauk - Katolički
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Dario Koščak
Razred:	5b, 7.a, PRO/OOS
Broj učenika:	45
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanja temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednost koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu živimo. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan. Svrha je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo «sustvaratelji» i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svijetlu Božje riječi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelj i vjeroučenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školske učionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (pismeno i usmeno vrednovanje): -komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja - formativno i sumartivno vrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura (potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice)

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Vjeronauk - katolički
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Dario Koščak
Razred:	1abc, 3c, 4abc
Broj učenika:	136
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanja temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednost koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu živimo. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan. Svrha je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo «sustvaratelji» i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svijetlu Božje riječi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelj i vjeroučenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školske učionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (pismeno i usmeno vrednovanje): -komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja - formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura (potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice)

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	IZBORNA
Nastavni predmet:	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Sladjan Nikić
Razred:	Dvije skupine: I 1/4 2/3 II 5/6 7/8
Broj učenika:	28 učenika
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5 i 6 sat, 7 i 8 sat.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenika sa osnovama hrišćanske vjere, sa činjenicama hrišćanstva. Učenici razvijaju svoje psihofizičke sposobnosti, otkrivaju Boga kroz Evharistiju kao centralni dio Sv. Liturgije. Učenici identificiraju sebe kao aktivno člana liturgijske zajednice i žele stupiti u zajednicu ljubavi sa Bogom i bližnjima (sa svim ljudima). Ispunjavajući svoj život kroz prirodni i pisani Moralni zakon.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena provjera znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za kopiranje, bojice, hamer papir, ljepilo za papir.

2. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Marina Prpić
Razred:	6.b
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	petak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - izrada plakata i umnih mapa - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - korištenje digitalnih izvora
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskog jezika i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- nastava će se provoditi u učionici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nabavka papira (A4), olovke, flomasteri u boji, ljepilo, škare, papir u boji, hamer papir - dodatne literature na engleskom jeziku - potrošni materijal u vrijednosti 50€

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Ostović
Razred:	4.b
Broj učenika:	18
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati i razvijati interes prema stranom jeziku i kulturi stranih zemalja. Razvijati izgovor, pamćenje, kritičko mišljenje, kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost, odgovornost prema radu, njegovati sposobnosti jezične komunikacije te razvijati pisano komuniciranje. Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje dodatnih sadržaja.</p> <p>Širiti znanje iz nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom za 4. razred.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere. Opisno praćenje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja obrazovnih materijala, hamer papir, kolaž, flomasteri, ljepilo.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Fizika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Mišo Gladović
Razred:	MŠ: 8a, 8b, 8c, PŠ Ličko Lešće: 8r
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	MŠ petak 7. sat, PŠ Ličko Lešće utorak 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Proširiti znanje zainteresiranih učenika dodatnim sadržajima iz fizike.</p> <p>Brže i temeljitije uvesti učenike u svijet znanosti.</p> <p>Samostalno rješavati zadatke problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Provjeriti fizikalne zakonitosti izvođenjem pokusa i mjerenjem fizikalnih veličina.</p> <p>Istražiti primjenu fizikalnih zakona u različitim aspektima modernog svijeta.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelj fizike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica, školsko dvorište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja.</p> <p>Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta – refleksija</p> <p>- zajednička analiza i kritički osvrt</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Uredski pribor po potrebi.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Anđelka Špoljarić Jerbić
Razred:	6.a razred
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorkom - sedmi školski sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje sadržaja redovne nastave (nastavni sadržaji po izboru učitelja i učenika) - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja - razvijanje geografskih i kartografskih znanja i vještina - buđenje interesa za nastavu geografije - pripremanje za natjecanja iz geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije Anđelka Špoljarić Jerbić - aktivno sudjelovanje u obradi proširenih nastavnih sadržaja - izrada praktičnih radova
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se provoditi u školskoj učionici Geografije (broj 20) uz korištenje tiskovnih materijala, uporabe IKT-a i drugih medija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne i grupne radove učenici će izložiti na učeničkim i školskim panoima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava iz geografije
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	7,8
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Utorak, 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj dodatne nastave iz geografije je proširivanje znanja iz geografije za učenike koji žele znati više i vole geografiju, te svoju znatiželju mogu zadovoljit kroz dodatnu nastavu. Jedan od zadataka dodatne nastave je i sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije. Učenici će na nastavi, ali i samostalno rješavati zadatke koji su primjereni višim znanjima i vještinama iz geografije i tako postati konkurentni na natjecanju.</p> <p>Osim proučavanja Zemlje učenici će se baviti i proučavanjem svemira, teorijama postanka, metodama istraživanja, te sudjelovati u projektima škole.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj geografije i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Kabinet geografije u MŠ. Okolica škole, gradski park, gradska knjižnica, GPOU, internetske stranice projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno sudjelovanje u praktičnim i teoretskim zadacima, redovito polaganje nastave, izvršavanje svih zadataka i prikupljanje materijala. Sudjelovanje na projektima, te školskom, županijskom i državnom natjecanju iz geografije.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za kopiranje zadataka i izradu plakata Boja za printer Prijevoz učenika

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Burić
Razred:	5./6.
Broj učenika:	1/1
Dan i sat održavanja:	Petak, 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladavanje dodatnom razinom hrvatskoga jezika, usvajanje normi hrvatskoga jezika, razvijanje ljubavi i poštovanja prema materinskome jeziku, razumijevanje njegova bogatstva, vrijednosti i važnosti, razvijanje misaonih i kognitivnih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika i njegova napredovanja, kvizovi znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mia Bilović Peitel
Razred:	7. a
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku te ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika, usvajati hrvatski jezični standard. Njegovati čistoću pravopisa i pravogovora, poticati kreativno mišljenje. Pobuđivati interes za dodatna znanja kroz natjecateljski oblik rada. Širiti znanje nastavnih sadržaja predviđeno GIK-om.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenice.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, prostor škole, mjesto održavanja smotre ili natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i rezultati polučeni na natjecanjima i smotrama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Uredski pribor po potrebi.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola
Ime i prezime učitelja:	Anđela Dujmović
Razred:	1b
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 5 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati čitalačke sposobnosti, interpretaciju pjesme i nekog drugog književnog teksta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica - učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno vrednovanje ostvarenih rezultata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 eura

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Leonarda Bešenić
Razred:	7. razred
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	četvrtak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj provođenja dodatne nastave iz hrvatskoga jezika je višestruk. Prvenstveno, dodatna nastava ima za cilj: omogućiti učenicima da prodube svoje znanje iz hrvatskoga jezika izvan redovnog kurikuluma; razvijanje govorne, pisane i izražajne sposobnosti učenika; poticati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti; pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i drugim oblicima javnog nastupa. Dodatnom nastavom pruža se dodatna podrška učenicima s posebnim interesima i sposobnostima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici: - frontalni rad - rad u paru - individualni rad
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Ličko Lešće, učionica br. 3 na gornjem katu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno praćenje učeničkog napretka - samovrednovanje - radni listovi - primjena naučenih znanja u redovnoj nastavi te svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Margerita Kranjčević Koričić
Razred:	6.a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti je ovladavanje dodatnim sadržajima iz nastave Hrvatskoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenice i nastavnica.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje tijekom nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	5 eura za troškove papira za pripremu nastavnih listića.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Maja Brajković
Razred:	7.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	utorak, 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Brajković, učiteljica Hrvatskoga jezika
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	natjecanje, izrada plakata, prezentacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Kemija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ankica Banić
Razred:	7. razred
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Petak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi kemije sedmoga razreda. Razvijati interes za kemiju i za proučavanjem prirode, a osobito razvijanje radnih navika učenika te omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom nastavnih sadržaja kemije sedmoga razreda, a u okviru svojih interesa i mogućnosti. Kroz suradnički odnos razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o vlastitim sposobnostima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica kemije, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. Učenički projekti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20,00 eura potrebni materijal – papir za pisanje, potrebne kemikalije i pribor.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Kemija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Blaženka Orešković
Razred:	8.a, 8.b, 8.c
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. Stjecanje kompetencija koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava i procesa, razvoj kritičkog mišljenja. Razvijanje vještine promatranja, bilježenja tijekom izvođenja pokusa, sigurnog rukovanja priborom i kemikalijama. Usvajanje vještine rada prema uputama i davanja uputa za rad drugima. Vježbanje opisivanja rezultata mjerenja, opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela. Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafovima. Izvođenje zaključka temeljem opažanja pojava i procesa.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Kemije, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br.17. MŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Obuhvaća učeničku aktivnost, razvoj eksperimentalnih vještina te usmenog i pismenog izražavanja. Vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (izlazne kartice, kvizovi, rubrike, plakati, konceptne mape, umne mape, zadatci u digitalnom obliku).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50,00 eura potrebni materijal- papir za pisanje, potrebne kemikalije i pribor.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mario Jurjević, mag. prim. educ.
Razred:	2.a
Broj učenika:	16
Dan i sat održavanja:	Utorak - 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju godišnjeg izvedbenog kurikuluma te produbljivanje matematičkih spoznaja i razvijanje matematičkih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac- učionica broj 7.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na ploči i rješavanje nastavnih listića. Kvizovi znanja. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopiranje dodatnih nastavnih listića

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Kostelac
Razred:	1.c
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Petak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati sposobnost vizualnog opažanja. Razvijati sposobnost koncentracije. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka. Poticati samopouzdanje i sigurnost. Primjenjivati stečena znanja. Uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova, izoštavati moć promatranja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje dopunskih nastavnih listića.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ivana Dubravčić
Razred:	2.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Petak 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijati sposobnost vizualnog opažanja i koncentracije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (pisanje, čitanje, crtanje). Usavršavati radne navike. Poticati samopouzdanje i sigurnost. Primjenjivati stečena znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici drugog razreda. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura (papir, toner, bilježnice, olovke i krede).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Jerbić
Razred:	treći
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Utorak, Peti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati i razvijati zdrav natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</p> <p>Razvijati sposobnost vizualnog opažanja i koncentracije.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (pisanje, čitanje, crtanje). Usavršavati radne navike.</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima matematike koji ih zanimaju.</p> <p>Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 15 eura.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Davor Fajdetić
Razred:	3.b
Broj učenika:	9
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove, potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Milan Burić
Razred:	4.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje.</p> <p>Razvijati sposobnost vizualnog opažanja.</p> <p>Razvijati sposobnost koncentracije.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja.</p> <p>Uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova, izoštravati moć promatranja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj: Milan Burić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Rubčić
Razred:	4.b
Broj učenika:	18
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje.</p> <p>Razvijati sposobnost vizualnog opažanja.</p> <p>Razvijati sposobnost koncentracije.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadatka.</p> <p>Poticati samopouzdanje i upornost.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima matematike koji ih zanimaju.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica 4.b razreda</p> <p>(broj učionice: 2)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede.</p> <p>20 eura</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	DODATNA
Nastavni predmet:	POVIJEST
Naziv škole:	MŠ OTOČAC
Ime i prezime učitelja:	CVITKOVIĆ VIKTORIJA
Razred:	7.c
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učeniku stjecanje dodatnih znanja iz povijesti i pripremiti učenika za natjecanje - uočavanje uzročno-posljedičnih veza - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta - pobuditi kod učenika interes za povijesno istraživanje - individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne teme - stjecanje praktičnih znanja i vještina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica: Viktorija Cvitković</p> <ul style="list-style-type: none"> - potiče i usmjeruje učenika - provodi školsko natjecanje iz Povijesti <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno istražuje zadane teme - proširuje znanja i vještine - analiza i rješavanje zadataka - sudjelovanje na natjecanjima
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica 19
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik rješava testove, kvizove znanja, izrađuje prezentacije, plakate, rad na povijesnim izvorima - samostalno istražuje zadane teme - rad na povijesnoj karti - sudjelovanje na natjecanju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	8.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtkom, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će dodatnim zadacima, tekstovima, analizom povijesnih zemljovida i povijesnih izvora proširiti znanja razumijevanja povijesne priče i povijesne analize te konceptualnog i proceduralnog znanja. Stečena znanja i vještine moći će primijeniti tijekom realizacije školskih projekata, natjecanja Zrinijada i školskog natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, Muzej Međimurja Čakovec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	dodatna
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo, PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Danijel Marot
Razred:	6. r Kuterevo, 7.r. Vrhovine
Broj učenika:	2.
Dan i sat održavanja:	Srijeda 7. sat Kuterevo, Petak, 6. sat Vrhovine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti ima za cilj omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj bilo svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti. Kod toga je potrebno služiti se kreativnim metodama i istraživačkim radom u kojem sudjeluje svaki učenik. Na taj se način kod učenika potiče kritičnost prema određenim povijesnim događajima i ličnostima, a učenike se osposobljava da razumiju prošlost i sadašnjost te ih se osposobljava za budućnost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, teren
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dodatna nastava - priroda
Nastavni predmet:	Priroda
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Tatjana Vološen Devčić
Razred:	6.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Utorak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika da na zabavan i inovativan način nauče više, s biološkog aspekta, o sebi i svijetu koji ih okružuje. • Poticanje istraživačkog duha • Poticanje učenika za usvajanje novih, dodatnih znanja i iskustava, te nadogradnja znanja stečenih obradom na redovnoj nastavi • Upoznavanje učenika s raznim vrstama biljnog i životinjskog svijeta te njihovim različitostima i posebnostima. • Upoznavanje s fiziološkim procesima u organizmu i s funkcioniranjem pojedinih organa i organskih sustava. • Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. • Upoznavanje s prirodnim znanostima i načinima znanstvenih istraživanja • Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji • Razvoj kritičkog mišljenja • Razvijanje ljubavi prema prirodi koja nas okružuje. • Osnove prve pomoći • Vježbanje prikazivanja rezultata tablicama te čitanja podataka iz tablice
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica 17
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Boja za printer, papir, hamer papir

3. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Ostović
Razred:	3.abc, 4.b
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Utorak i srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost i urednost. Motivirati učenike na učenje nastavnog predmeta i svladavanje poteškoća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere. Opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Nada Barković Končar
Razred:	8.c
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvajati ishode prema kurikulumu nastavnog predmeta za 8. razred.</p> <p>Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.</p> <p>Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učitelj – organizira, provodi i prilagođava zadane aktivnosti u skladu sa potrebama učenika, prati i vrednuje napredak učenika</p> <p>Učenici – redovito pohađaju predviđeni oblik podučavanja, aktivno sudjeluju u izvršavanju aktivnosti i samovrednuju svoj napredak.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br. 19
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika uz povratne informacije o radu, načinima i napretku učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Marija Rončević
Razred:	4.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u budućim komunikacijskim situacijama, bolje razumijevanje pročitano. Usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili redovitom nastavnom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići. Primjena znanja u nastavi. Usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Davor Žubrinić
Razred:	6.
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	četvrtak, 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskoga jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Davor Žubrinić, učitelj Engleskoga jezika
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepan Sarkotić” Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	1.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Utorak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Pomoć učenicima kojima je pomoć potrebna u svladavanju hrvatskog jezika. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju.</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje rada i napretka učenika. Vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Cvitković
Razred:	3.c
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Petak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvijati pozitivan odnos prema matematici - steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica i učenici suradnički rješavaju zadatke uz razumijevanje.</p> <p>Učiteljica potiče učenike na razvijanje logičkog razmišljanja.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, nastavni listići.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Davor Fajdetić
Razred:	3.b
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Utorak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa.</p> <p>Usvojiti ishode koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično.</p> <p>Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju znanja i vještina - učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja.</p> <p>Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</p> <p>Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića- sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti..</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, nastavni listići.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Sandra Matasić Kostelac
Razred:	3.a
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva koje nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost i urednost. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Vesna Kostelac
Razred:	2./3.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Srijeda,5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa.Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Vrhovine, učionica 2./3.razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učiteljica Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Katarina Ostović-Cvitković
Razred:	2./4.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Utorak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom, koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja. Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Burić
Razred:	5./6.
Broj učenika:	1/2
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika, motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor, razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje postignuća učenika, napredovanja i motivacije u radu, usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje, samostalnost i zalaganje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Marina Bićanić
Razred:	1.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-usvojiti početno čitanje i pisanje i osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred</p> <p>-pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.</p> <p>-Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir</p> <p style="padding-left: 20px;">– 100 kn</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Danijela Pleša
Razred:	2.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje.</p> <p>Navikavanje na točnost i urednost.</p> <p>Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Danijela Pleša</p> <p>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Usmene i pisane provjere, te opisno praćenje učenika.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, nastavni listići za dopunsku nastavu. Ukupno 20 eura.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ivana Dubravčić
Razred:	2.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Srijeda 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijati želju za uspjehom, motivaciju. Uvježbavati pravilno čitanje i pisanje. Uvježbavati razumijevanje pročitanoog teksta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici drugog razreda. Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera razumijevanja pročitanoog teksta, rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave hrvatskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura (papir, toner, bilježnice, olovke i krede).

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatsko jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Milan Burić
Razred:	4.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Petak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Usvojiti ishode koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj: Milan Burić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke. Nastavni listići za dopunsku nastavu.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Tea Kraljić
Razred:	1./2.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni program. Usvojiti ishode iz GIK-a koje su učenici djelomično usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnoga procesa.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Švica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Rezultati se iskazuju u radu i praćenju redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, nastavni listići za dopunsku nastavu. Ukupno 15 eura

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	PETRA ŠIMUNIĆ
Razred:	V. - VIII.
Broj učenika:	5-10; broj uključenih učenika može se po potrebi mijenjati
Dan i sat održavanja:	ponedjeljak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja – književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - razumijevanje pročitana teksta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Petra Šimunić, mag. educ. philol. croat.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac – MŠ (učionica 21)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima dopunske i redovite nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kolak Marković
Razred:	1.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 3. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, poticanje interesa i samostalnosti učenika, obogaćivanje učenikova rječnika, vježbanje govora i pisanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica - učenik
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno i pismeno provjeravanje - opisno praćenje postignuća učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Petar Begović
Razred:	4.a
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje.</p> <p>Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.</p> <p>Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje.</p> <p>Poticati i razvijati urednost.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učitelj</p> <p>Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbbati na satovima dopunske</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica 4.a razreda (broj učionice: 8)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Vesna Jergović
Razred:	1./2.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Utorak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje nastave za učenike koji teže usvajaju nastavni plan i program. Vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu uspjeli usvojiti ili su ih usvojili djelomično. Usvajanje gradiva prema nastavnom planu i programu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Rezultati se iskazuju u radu i praćenju redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rubčić
Razred:	1./4.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Vrhovine, učionica 1./4.razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Učiteljica Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura.</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Kostelac
Razred:	1.c
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Usvojiti ishode koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju znanja i vještina - učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja. Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikola Grčević
Razred:	1.a
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, poticanje interesa i samostalnosti učenika, obogaćivanje učenikova rječnika, vježbanje govora i pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Josipa Rončević
Razred:	2.b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5.h
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti ishode koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično.</p> <p>Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju znanja i vještina - učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja.</p> <p>Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.</p> <p>Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.</p> <p>Navikavanje na točnost i urednost.</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost.</p> <p>Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića - sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, nastavni listići.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Renata Hodak
Razred:	4. c
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak , 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnim nastavnim satovima. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo. Usvajati točno čitanje i pisanje, pravilno govorenje i usmeno izražavanje, razvijati sposobnosti, vještine i navike redovitog učenja te ustrajnost u radu. Pomoći učenicima kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Maja Brajković
Razred:	5.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	ponedjeljak, 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Primjenjivanje stečenih znanja na primjerima u tekstu te zapažanje jezičnih pojava, kao i razlikovanje istih. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom te pravilna primjena pravopisnih pravila.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Brajković, učiteljica Hrvatskoga jezika
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, kvizovi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ružica Ladišić
Razred:	1./4.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. 2.Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. 3.Razvijati urednost. 4.Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. 5.Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (pisanje, čitanje). 6.Poticati samopouzdanje i sigurnost. 7.Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica.</p> <p>Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave hrvatskog jezika.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na ploči ili u bilježnici. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave hrvatskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, bilježnice, olovke i kreda. Ukupno 15 eura.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Pleša
Razred:	2./3. razred
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Utorak , 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva koje nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost i urednost. Razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje. Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici, rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke. Nastavni listići za dopunsku nastavu.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jasmina Piršljin
Razred:	Drugi c
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 3. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje.</p> <p>Razvijati sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.</p> <p>Proširivati rječnik u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecati nove spoznaje.</p> <p>Poticati i razvijati urednost.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točno i pravilno čitanje i pisanje.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učitelj</p> <p>Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica drugog c razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Čitanjem, pisanjem, razgovorom i rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede.</p> <p>10 eura</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jasmina Piršljin
Razred:	Drugi c
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje.</p> <p>Poticati i razvijati urednost.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje, crtanje).</p> <p>Stjecati nove spoznaje.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost.</p> <p>Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učitelj</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica drugog c razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede.</p> <p>10eura.</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mario Jurjević, mag.prim.educ
Razred:	2.a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak- 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično.</p> <p>Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave matematike.</p> <p>Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učitelj i učenici.</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dopunskim uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja koje nisu usvojili.</p> <p>Omogućiti učenicima koji su djelomično usvojili ishode iz matematike da iste usvoje što uspješnije.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac- učionica broj 7.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i primjenjivanje rezultata u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja ishoda učenja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje dopunskih nastavnih listića

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikola Grčević
Razred:	1.a
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje dopunskih nastavnih listića.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepan Sarkotić” Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	1.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Pomoć učenicima koji teže prate redovni nastavni plan i program. Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, usvojiti temeljna znanja i ključne pojmove potrebne za nesmetano daljnje usvajanje novih matematičkih sadržaja. Osamostaliti učenike u radu, razvijati samopouzdanje.</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje rada i napretka učenika. Vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola
Ime i prezime učitelja:	Anđela Dujmović
Razred:	1b
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Srijeda 5 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati matematičke vještine, automatizacija oduzimanja brojeva u skupu brojeva do 20.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica - učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno vrednovanje ostvarenih rezultata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 eura

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Josipa Rončević
Razred:	2.b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5.h
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti ishode iz GIK -a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi.</p> <p>Navikavanje na točnost i urednost.</p> <p>Poticati samopouzdanje i sigurnost.</p> <p>Razvijati radne navike.</p> <p>Uz pomoć učitelja procjenjivati uspješnost rješavanja zadatka, razvijati svoje potencijale.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči ili bilježnici.</p> <p>Rješavanjem nastavnih listića - sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.</p> <p>Usmeno i pismeno provjeravanje.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, nastavni listići.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Marina Bićanić
Razred:	1.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Srijeda,5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-usvojiti početno čitanje i pisanje i osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred</p> <p>-pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.</p> <p>-Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Jerbić
Razred:	treći
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Petak, peti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje, crtanje). Stjecati nove spoznaje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 15 eura.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Sandra Matasić Kostelac
Razred:	3.a
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvijati pozitivan odnos prema matematici - steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici suradnički rješavaju zadatke uz razumijevanje. Učiteljica potiče učenike na razvijanje logičkog razmišljanja.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, nastavni listići.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Renata Hodak
Razred:	4.c
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak , 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave matematike. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje dopunskih nastavnih listića.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Petar Begović
Razred:	4.a
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje.</p> <p>Poticati i razvijati urednost.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</p> <p>Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje, crtanje).</p> <p>Stjecati nove spoznaje.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učitelj</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica 4.a razreda</p> <p>(broj učionice: 8)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede.</p> <p>20 eura</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Rubčić
Razred:	4.b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje, crtanje). Stjecati nove spoznaje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup).</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica 4.b razreda (broj učionice: 2)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 20 eura</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ružica Ladišić
Razred:	1./4.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Petak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje, crtanje). Stjecati nove spoznaje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 15 eura.</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rubčić
Razred:	1./4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Osposobljavati učenike za uspješnije praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje. Poticati i razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (čitanje, računanje, pisanje, crtanje). Stjecati nove spoznaje. Omogućiti svakom učeniku da nauči primjenjivati stečena znanja (individualizirani pristup). Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica 1./4.razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanjem zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanjem nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 30 eura.</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kolak Marković
Razred:	2. i 3.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 3. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, poticanje interesa i samostalnosti učenika, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu, razvijati radne navike, koristiti se jednostavnim strategijama učenja i rješavati probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja, uz pomoć učitelja procjenjivati uspješnost rješavanja zadatka, razvijati svoje potencijale.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljica -učenik
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	-učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmeno i pismeno provjeravanje -opisno praćenje postignuća učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kolak Marković
Razred:	2. i 3.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 3. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, poticanje interesa i samostalnosti učenika, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu, razvijati radne navike, koristiti se jednostavnim strategijama učenja i rješavati probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja, uz pomoć učitelja procjenjivati uspješnost rješavanja zadatka, razvijati svoje potencijale.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljica -učenik
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	-učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmeno i pismeno provjeravanje -opisno praćenje postignuća učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Pleša
Razred:	2./3. razred
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Petak , 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave matematike. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, rješavanjem nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje dopunskih nastavnih listića.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Vesna Kostelac
Razred:	2/3
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Utorak 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje nastavnih sadržaja . Razvijanje upornosti u rješavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja i učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	—

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Katarina Ostović-Cvitković
Razred:	2./4.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja. Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Vesna Jergović
Razred:	1./2./4.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u usvajanju redovnog nastavnog plana i programa. Ponavljanjem i vježbanjem usvojiti nastavne sadržaje. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Osamostaliti učenike u radu, osposobiti ih za primjenu stečenog znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmenom i pisanom provjerom redovito pratiti napredak učenika. Opisno praćenje napredovanja učenika. Primjena usvojenih sadržaja u redovnoj nastavi te lakše usvajanje gradiva.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Tea Kraljić
Razred:	1./2./4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Srijeda 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja nastave matematike. Pomoći učenicima koji ne prate redovni program s očekivanim uspjehom u usvajanju ishoda te učenici kojima je potrebna prilagodba sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Švica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i primjenjivanje rezultata u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja ishoda učenja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje dopunskih nastavnih listića.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kopolje
Ime i prezime učitelja:	Danijela Pleša
Razred:	4.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti ishode iz GIK-a koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi ili su ih usvojili djelomično. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje.</p> <p>Navikavanje na točnost i urednost.</p> <p>Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Danijela Pleša</p> <p>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Usmene i pisane provjere, te opisno praćenje učenika.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, nastavni listići za dopunsku nastavu. 20,00 eura.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dopunska
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Dragan Ugrin
Razred:	5,6,7,8
Broj učenika:	22
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak 6.sat (12:20-13:05)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Jačanje osnovnih računskih vještina kroz jednostavne zadatke. Razvijanje samopouzdanja u rješavanju matematičkih problema. Usvajanje temeljnih pojmova kroz vizualne materijale. Vježbanje množenja i dijeljenja kroz praktične primjere. Razvijanje strategija za rješavanje tekstualnih zadataka. Vježbanje osnovnih operacija s decimalnim brojevima. Usvajanje koncepata mjerenja kroz praktične aktivnosti. Usvajanje koncepata postotaka kroz svakodnevne situacije. Razvijanje prostornog razmišljanja kroz jednostavne modele Vježbanje osnovnih geometrijskih izračuna u praksi. Jačanje vještina rješavanja problema korak po korak.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Dragan Ugrin prof.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Ličko Lešće , učionica 5. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja kroz kratke provjere na samom satu ili kroz zadatke primjerene težine zadane za domaću zadaću
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0€

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Ladislav Marković
Razred:	6.a, 6.b, 6.c 5., 6., 7. i 8.
Broj učenika:	17
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 6. sat Ponedjeljak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju, usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razvijati pozitivan odnos prema matematici i steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenik suradnički rješavaju zadatke uz razumijevanje. Učitelj potiče učenike na razvijanje logičkog razmišljanja.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac, učionica br. 22 PŠ Švica, učionica osmog razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Pričam ti priču
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola
Ime i prezime učitelja:	Anđela Dujmović
Razred:	1b
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Petak – 5 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici razvijaju kreativno mišljenje – mašta.</p> <p>Poticanje na samostalno izražavanje, pazeći na književnu strukturu priče.</p> <p>Ostvariti odgojni element, odgovornost, odgovornost prema starijima različitim i drugim društvenim različitostima u zajednici. (invalidnost, boja kože).</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica - učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učiona - hol
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno isticanje važnosti ostvarene aktivnosti – stvaranje priče
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Košarkaška skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikola Grčević
Razred:	1. a
Broj učenika:	19
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, snalaženje u urgentnim situacijama, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, uključivanje u sportske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska dvorana i košarkaško igralište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika sudjelovanjem u školskim događanjima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava košarkaških lopti (po potrebi).

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali čitači
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Kostelac
Razred:	1. c
Broj učenika:	21
Dan i sat održavanja:	Četvrtak , 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na kreativno čitanje i pisanje, od ideje do gotove priče kao predložka za likovno i dramsko izražavanje, senzibiliziranje učenika za pisanu riječi i kvalitetan odnos prema knjizi i verbalnom izričaju, razvijanje čitateljskih sposobnosti te razvijanje međusobne komunikacije, razvijanje estetskih vrijednosti u pisanom, likovnom i dramskom izričaju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik, školsko dvorište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u nastupima na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Josipa Rončević
Razred:	2.b
Broj učenika:	19
Dan i sat održavanja:	Petak, 4.h
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.</p> <p>Izrada raznih rukotvorina za prigodne blagdane, sijanje pšenice, briga za biljke, uređivanje panoa u razredu i holu škole za prigodne dane (godišnja doba).</p> <p>Promicati pismenost, ekologiju, zdrav život.</p> <p>Kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti, likovnog stvaralaštva, preciznosti.</p> <p>Usvajati dobre navike, razvijati praktične vještine, poticati suradničke komunikacije, samostalni rad, poduzetničku inicijativu i zdrav život.</p> <p>Stjecati nova znanja, vještina i navike, pobuđivanje znatiželje, povezivanja, proširivanja i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Razvijati pozitivan odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Izrada plakata, slikovnica, izrada rukotvorina za sajmove u školi, priredbe, prenamjena iskoristivog otpadnog materijala, svi oblici likovnog izražavanja učenika.</p> <p>Sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kolaž, recikliramo sve prirodne materijale koje služe uglavnom za otpad ili ih pronalazimo u prirodi.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ivana Dubravčić
Razred:	2.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Utorak 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost osobnog otkrivanja sposobnosti i talenta.</p> <p>Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.</p> <p>Potaknuti učenike da otkrivaju umjetničke vrijednosti.</p> <p>Omogućiti im kreativno izražavanje.</p> <p>Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo.</p> <p>Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica i učenici.</p> <p>Usmjeravati učenike na kreativno stvaralaštvo, poticati samostalnost.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik, školsko dvorište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoprocjena učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 eura (papir, likovni pribor).

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
---------------------------------	-------------------

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Jerbić
Razred:	Treći
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - razvijati i poticati sposobnosti za samostalan rad ali i timsko suradničke oblike rada, sklonosti praktičnom radu - obilježavanje značajnih datuma
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Danijela Jerbić i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati na izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Cvitković
Razred:	3.c
Broj učenika:	21
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - razvijati i poticati sposobnosti za samostalan rad ali i timsko suradničke oblike rada, sklonosti praktičnom radu - obilježavanje značajnih datuma
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati na izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali čitači
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Davor Fajdetić
Razred:	3.b
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na kreativno čitanje i pisanje- od ideje do gotove priče kao predložka za likovno i dramsko izražavanje - senzibiliziranje učenika za pisanu riječi i kvalitetan odnos prema knjizi i verbalnom izričaju - razvijanje čitateljskih sposobnosti te razvijanje međusobne komunikacije - razvijanje estetskih vrijednosti u pisanom, likovnom i dramskom izričaju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organiziranje natjecanja gdje će učenici pokazati vještine i znanja koja su postigli.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Društvene igre
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Petar Begović
Razred:	4.a
Broj učenika:	17
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Zadovoljiti interes učenika za igrom.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema natjecanju i prema igranju s prijateljima.</p> <p>Naučiti pravila igranja različitih društvenih igara.</p> <p>Razvijati vještine igranja.</p> <p>Poboljšati sposobnost samostalnog rješavanja problema.</p> <p>Poboljšati koncentraciju.</p> <p>Poboljšati samodisciplinu (pobjeda, poraz).</p> <p>Poticati sportsko ponašanje.</p> <p>Stjecanje novih znanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj 4.a razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica 4.a razreda Broj učionice: 8
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Poštivanje pravila društvenih igara.</p> <p>Poštivanje protivnika kroz pobjedu i poraz.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 eura.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Dramska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Rubčić
Razred:	4.b
Broj učenika:	21
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Čitati, recitirati, glumiti. Razvijati pamćenje. Razumjeti pročitano. Razvijati sposobnost koncentracije. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Osloboditi se straha od javnog nastupa. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost. Usavršavati radne navike. Poticati samopouzdanje i sigurnost. Usvajati nova znanja i vještine. Primjenjivati stečena znanja. Sudjelovati u razrednim i školskim priredbama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica. Pomoći učenicima u savladavanju poteškoća i straha od javnog nastupa.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica 4.b razreda. Broj učionice: 2 Škola</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Čitanjem, recitiranjem i glumom u razrednoj učionici, na razrednim i na školskim priredbama. Opisnim praćenjem. Rezultati se koriste tijekom redovne nastave.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, rekviziti. 50 eura.</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Domaćinstvo
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Renata Hodak
Razred:	4. c
Broj učenika:	18
Dan i sat održavanja:	Srijeda , 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati navike o čuvanju i zaštiti prirode te pozitivan odnos prema prirodi koja nas okružuje. Stjecati zdrave navike i pozitivan stav o važnosti zdrave prehrane. Poticati svijest o važnosti osobne čistoće i čistoće prostora uz razvijanje praktičnih vještina. Naučiti koristiti pribor za šivanje. Naučiti koristiti pribor za kuhanje. Poznavati osobitosti različitih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Povezati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Razvijati kulturu ponašanja u pojedinim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik, školsko dvorište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zapažanje utjecaja pojedinih aktivnosti na razvoj osobnosti učenika. Primjena rezultata u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Informatička radionica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kopolje
Ime i prezime učitelja:	Ivana Cvitković Orešković
Razred:	4 razred
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 6.i 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika te logičko zaključivanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike Ivana Cvitković Orešković
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktično korištenje računala, izlaganje dječjih uradaka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad – papir, hamer papir, toner za pisač Ostali potrošni materijal

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Milan Burić
Razred:	1./4. razred
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti, likovnog stvaralaštva, preciznosti, urednosti i smisla za estetiku Usvajati dobre navike, razvijati praktične vještine, poticati suradničke komunikacije, samostalni rad, poduzetničku inicijativu i zdrav život.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj, učenici, roditelji.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Škola, školsko igralište, okolica škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, rukotvorina, uređivanje školskog vrta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopirni papir, kolaž papir, flomasteri.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Medijska kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Leonarda Bešenić
Razred:	5. razred
Broj učenika:	15
Dan i sat održavanja:	četvrtkom 5. sat (prvi tjedan), četvrtkom 0. sat (drugi tjedan)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj provođenja izvannastavne aktivnosti Medijska kultura je višestruk i usmjeren na razvoj medijske pismenosti kod učenika. Konkretno, ova aktivnost ima za cilj:</p> <p>a) razvijanje kritičkog mišljenja: učenici uče kako kritički analizirati i procjenjivati medijske sadržaje, uključujući filmove, knjige, televiziju, fotografije, internet, radio i tisak;</p> <p>b) povećanje svijesti o medijima: učenici postaju svjesniji utjecaja medija na društvo i pojedinca te uče prepoznati različite vrste medijskih poruka;</p> <p>c) razvijanje kreativnosti: kroz razne radionice, učenici se potiču na kreativno izražavanje i stvaranje vlastitih medijskih sadržaja.</p> <p>d) osposobljavanje za odgovorno korištenje medija: učenici stječu vještine potrebne za odgovorno i etičko korištenje medija u svakodnevnom životu.</p> <p>Ova aktivnost pomaže učenicima da postanu informirani i odgovorni korisnici medija, što je ključno u današnjem digitalnom dobu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica i učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - grupni rad - sudjelovanje u debatama - kreativne radionice - izrada digitalnih sadržaja
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Ličko Lešće, učionica br. 1 na gornjem katu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - anketni listići - samovrednovanje - izrada prezentacija, plakata i reklama - primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mladi geografi
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Anđelka Špoljarić Jerbić
Razred:	5. razred
Broj učenika:	15
Dan i sat održavanja:	Srijedom – šesti školski sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje znanja uz interdisciplinarnan pristup i praktičnim radom potaknuti ih na samoobrazovanje putem novih izvora znanja - omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i nastavnih sadržaja petog razreda - omogućiti razvijanje geografskih vještina opažanja, razumijevanja i objašnjavanja prostorne stvarnosti - poticati na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja te jačati samostalnost i kreativnost u rješavanju problemskih zadataka - raditi na razvijanju i jačanju ekološke svijesti - poticati i motivirati učenike na važnost sudjelovanja u zajedničkom radu, ali i u razvijanju natjecateljskog duha - pripremiti ih za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica Anđelka Špoljarić Jerbić i učenici</p> <p>Odgovornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u obradi proširenih nastavnih sadržaja - izrada praktičnih radova
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učionica i izvan učionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika - izrada plakata i kvizova
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira za izradu plakata

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Naš mali engleski kreativni kutak
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Marija Rončević
Razred:	5.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Utorak, 6. i 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativan odnos prema engleskom jeziku, uvježbavanje igrokaza, uređenje prostora škole, izrada plakata. Informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa. Upotpuniti vokabular, uvježbavati gramatičke sadržaje i razvijati međusobne odnose. Razvijati govorne sposobnosti, poticati samopouzdanje, primjenjivati stečena znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno i opisno praćenje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Scenska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mia Bilović Peitel
Razred:	V. a
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	Petak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati sposobnosti i vještine otkrivanja emocionalnih i misaonih impulsa dramskih tekstova.</p> <p>Poticati maštu, kreativnost i želju za stvaranjem i otkrivanjem osobnih sposobnosti i talenata. Otkrivati nadarene učenike za kreativno i javno nastupanje. Poticati vještinu samostalnog izbora tekstova za scenske improvizacije.</p> <p>Razvijati literarni sluh, literarne sposobnosti i govorni sluh.</p> <p>Buditi učeničku maštu i bogatiti rječnik temeljem apstrahiranja pjesničkih slika, govorom, mimikom i pokretom.</p> <p>Njegovati dramski iskaz zavičajne književnosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici, roditelji, škola, kulturne ustanove u mjestu.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Priredbe, natjecanja i smotre.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i rezultati polučeni na natjecanjima i smotrama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za uređenje panoa i ostalih izložbenih prostora, potrošni uredski pribor po potrebi.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna čitaonica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Margerita Kranjčević Koričić
Razred:	6.a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je kreativan pristup književnim djelima. Odabirom zanimljivih književnih tekstova pobuditi želju za čitanjem i istraživanjem.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenice, knjižničarke, nastavnica.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školska i gradska knjižnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje tijekom izvođenja nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	5 eura za troškove papira za izradu listića.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali Glagoljaši
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	6.b
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost Mali glagoljaši proučava glagoljsku pismenost na hrvatskom prostoru i materijalne ostatke glagoljskih natpisa iz ranosrednjovjekovne Hrvatske. Cilj izvannastavne aktivnosti je potaknuti kod učenika kreiranje vlastitog kulturnog identiteta uz uvažavanje drugog i drugačijeg; poticanje vještine pisanja, crtanja i likovnog izražavanja, a time i njegovanje kreativnosti. Naglasak aktivnosti je na timskom radu i suradničkom učenju, a time i razvijanju socijalnih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, Muzej Gacke, Gradski park Otočac, školsko igralište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Istraživači baštine
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	7.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Utorkom, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Izvannastavna aktivnost Istraživači baštine bavi se istraživanjem materijalne i nematerijalne kulturne baštine Republike Hrvatske s naglaskom na baštinu zavičaja. Ukazuje na značaj koji baština ima za identitet pojedinog naroda i kulture, ali i za čovječanstvo u cjelini.</p> <p>Cilj izvannastavne aktivnosti je poticanje uključivog održivog razvoja, interkulturnog dijaloga za približavanje kultura i promicanje etičkih principa, zaštita i promicanje kulturne i prirodne baštine, poticanje kreativnosti i razumijevanje vrijednosti raznolikih kulturnih izričaja, očuvanje kulturne baštine te razvoj kulturnih i kreativnih industrija kod učenika.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, Muzej Gacke Otočac, Gradski park Otočac, Stari grad Sokolac u Brinju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja.</p> <p>Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak prijevoza učenika školskim kombijem u Otočac i u Brinje

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Vjeronaučna olimpijada
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Tina Koščak
Razred:	8b
Broj učenika:	4-6
Dan i sat održavanja:	Utorkom 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>TEMA: 1100. godina od splitskih crkvenih sabora i početka Hrvatskog Kraljevstva.</p> <p>Učenici će upoznati važnost splitskih sabora. - Prvi crkveni sabor sazvaio je papa Ivan X., a održan je u Splitu 925. godine. Glavna zadaća tog sabora bila je rješavanje pitanja crkvene jurisdikcije (pravosuđa) na području Hrvatske i Dalmacije te iskorjenjivanje "Metodijeve nauke", odnosno slavenskog jezika u liturgiji i glagoljice.[</p> <p>-</p> <p>Dana 14. ožujka 2024. Hrvatski sabor proglasio je 2025. godinu "Godinom obilježavanja 1100. obljetnice hrvatskoga kraljevstva"</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni papir za kopiranje materijala

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Domaćinstvo
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „ Stjepan Sarkotić” Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	1./3.
Broj učenika:	9
Dan i sat održavanja:	Petak, 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati navike o čuvanju i zaštiti prirode te pozitivan odnos prema prirodi koja nas okružuje. Poticati svijest o važnosti osobne čistoće i čistoće prostora. Naučiti koristiti pribor za šivanje. Naučiti koristiti pribor za kuhanje. Razvijati kulturu ponašanja u pojedinim situacijama. Stjecati zdrave navike i pozitivan stav o važnosti zdrave hrane.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini razvijaju suradništvo i kreativnost. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali i pribor koji će im koristiti za izvršavanje aktivnosti i zadataka.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali ekolozi
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Marina Bićanić
Razred:	1. 3.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Srijeda,4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan odnos prema prirodi - upoznati učenike s načinom održavanja, vrstama i vegetativnim razmnožavanjem sobnog bilja u učionici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- Škola , školsko dvorište i učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Promatranje i zapažanje o poboljšanju utjecaja na osobnost svakog učenika. Opisno praćenje.</p> <p>-individualno, u paru, grupno</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-20 eura

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ružica Ladišić
Razred:	1./4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>1. Dodatno razvijanje sposobnosti, interesa i vještina u području likovnog izražavanja</p> <p>2. Temeljito upoznavanje i kreativna uporaba likovnih tehnika</p> <p>3. Pozornost usmjeriti na primijenjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije</p> <p>4. Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ružica Ladišić, nast. Realizirati navedene ciljeve programa
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, okoliš škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>-izložbe u učionici i u školskom prostoru</p> <p>-sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole</p> <p>-sudjelovanje na odabranim likovnim natjecajima i dječjim časopisima</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, likovno-tehnička sredstva, 20 eura

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali zbor
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rubčić
Razred:	1./4.
Broj učenika:	11
Dan i sat održavanja:	Petak, 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pjevati pjesme. Razvijati pamćenje. Razvijati sposobnost koncentracije. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. Osloboditi se straha od javnog nastupa. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost. Usavršavati radne navike. Poticati samopouzdanje i sigurnost. Sudjelovati u razrednim i školskim priredbama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica. Pomoći učenicima u savladavanju poteškoća i straha od javnog nastupa.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Vrhovine, učionica 1./4. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pjevanjem na školskim priredbama. Opisnim praćenjem.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 eura

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Pleša
Razred:	2./3.
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Petak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost osobnog otkrivanja sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Potaknuti učenike da otkrivaju umjetničke vrijednosti. Omogućiti im kreativno izražavanje. Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo. Razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti. Obilježavanje značajnih datuma.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik, školsko dvorište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati na izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Škola u šumi
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Vesna Kostelac
Razred:	2/3
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	Petak , 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti znanja putem iskustava u prirodi, povezivati teoriju i praksu.</p> <p>Razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu, izvođenje samostalnog, timskog , istraživačkoj i praktičnog rada</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Kostelac
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školsko dvorište, šuma, okoliš, razred
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija u razredu i na panou škole Ovisno praćenje u bilješkama praćenja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi putovanja, fotokopirni papir, materijal za izradu panoa.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Danijela Pleša
Razred:	2./4.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje. Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, dizajna i novih medija. Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima. Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Pleša Razvijati kreativnost i maštu. Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine. Razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u školi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20,00 eura za likovna sredstva i materijal.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Naš mali engleski kreativni kutak
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Dugonjić
Razred:	2/4
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Srijeda 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativan odnos prema engleskom jeziku, uređenje prostora škole, izrada plakata, izrada raznih rukotvorina za prigodne blagdane. Kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu Upotpuniti vokabular, uvježbati gramatičke sadržaje i razvijati međusobne odnose.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, škola, školsko dvorište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenika, izrada plakata, izrada rukotvorina
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja obrazovnih materijala, hamer papir, kolaž, flomasteri, ljepilo

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Sportska igraonica
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Katarina Ostović-Cvitković
Razred:	2./4.
Broj učenika:	9
Dan i sat održavanja:	Petak, o. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Svakodnevno vježbanje omogućava velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana, igralište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom - praćenje vlastitog napretka - sportske igre
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Stolnoteniska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Antonio Rudelić, prof
Razred:	5. i 6.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija stolnog tenisa za učenike s povećanim potrebama za kretanje i povećanim interesom za stolnim tenisom obuhvatiti što veći broj djece i educirati ih osnovnoj tehnici stolnog tenisa, - stvoriti klimu da su sva djeca koja se žele baviti sportom dobrodošla bez obzira na talentiranost, motoričke predispozicije i materijalne mogućnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Antonio Rudelić, prof.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska dvorana
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje učenika putem anketnih upitnika o njihovom zadovoljstvu organizacijom i provođenjem plana i programa; rezultati na natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za loptice i reket, stol za stolni tenis: 300,00 €

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Fotografska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo, PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Danijel Marot
Razred:	6. r. Kuterevo, 8.r. Vrhovine
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 6. sat Kuterevo; Petak 6. sat Vrhovine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu -razvijati vlastito kritičko mišljenje -poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva -razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama - gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije - osposobljavanje za komunikaciju s medijem - osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, teren
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Badmintonska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Razred:	7. i 8.
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje, - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, - osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju, - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica TZK
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana MŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije. Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijali

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	IZVANNASTAVNA
Nastavni predmet:	MALI POVJESNIČARI
Naziv škole:	MŠ OTOČAC
Ime i prezime učitelja:	CVITKOVIĆ VIKTORIJA
Razred:	7.a, 7.c, 8.b
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	ČETVRTAK, 7.SAT
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - pobuditi kod učenika interes za istraživanjem prošlosti - razvijati sposobnost za individualni i grupni rad - istraživanje različitih povijesnih izvora - razvijanje kritičkog mišljenja - potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena - poučiti učenike kako prihvatiti neuspjeh i poraz - razvijati sposobnosti za timski rad
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica Viktorija Cvitković</p> <ul style="list-style-type: none"> - planira i organizira rad učenika - organizira prezentaciju postignutog - predlaže teme i od ponuđenih, učenici biraju najzanimljivije teme <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - daju doprinos u realizaciji aktivnosti - sudjeluju u školskim događanjima - izrađuju umne mape, prezentacije, eseje, plakate, kvizove znanja
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica 19
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - prezentacija radova - sudjelovanje u školskim događanjima - redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interes
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10 hamer papira, glinamol, ljepilo, bojice.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Njemačka skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jelena Biljan
Razred:	7.a, 8.a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Dva sata tjedno prema rasporedu sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Proširiti znanje učenika i ojačati vještine upotrebe njemačkoga jezika.</p> <p>Upoznavanje različitih tekstnih vrsta.</p> <p>Dodatno razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika.</p> <p>Poticanje interesa za strani jezik.</p> <p>Razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti</p> <p>Učenje jezika kroz različite izvore.</p> <p>Informiranje o zemljama njemačkoga govornoga područja i o aktualnim događajima i temama u tim zemljama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje, poticanje i međusobna suradnja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal (toner, papir, školski pribor za izradu), časopisi na njemačkom jeziku

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Njemačka skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Kristina Špehar-Vuković
Razred:	7. i 8.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti učenike na dodatno istraživanje njemačkog govornog područja, kulturnih i jezičnih posebnosti, povijesti i civilizacije, obilježavanje važnijih datuma i blagdana tijekom nastavne godine, izrada prigodnih plakata i prezentacija, upoznavanje njemačke glazbene scene, poznatih ličnosti, prirodnih bogatstava.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje kako bi učenici dobili uvid u svoj napredak
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Društvene igre
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Vesna Jergović
Razred:	1./2./4.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Naučiti pravila igre te ih poštivati. Stjecanje novih znanja. Poticanje učeničke govorno-jezične interakcije. Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja. Učenje kroz igru. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti, socijalnih vještina. Analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje. Samostalno suočavanje s problemom, međusobna suradnja ali i stvaranje kompromisa.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Natjecanja u razredu. Igre uče dijete kako i u stvarnom životu racionalno rješavati potencijalni problem. Primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali zbor
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Tea Kraljić
Razred:	1./2./4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Utorak 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladavanje vještinom pjevanja i notnim pismom. Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela te pjevanje prigodnih pjesama. Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Švica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanjem i prezentiranjem unutar škole i izvan nje. Sudjelovanjem u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika u ostvarenju navedenog programa.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Robotika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Igor Naprta
Razred:	5., 6. i 8. razred
Broj učenika:	5. razred (2 učenika), 6.razred (3 učenika) i 8.razred (2 učenika)
Dan i sat održavanja:	Srijeda 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja iz robotike , stjecanje vještina montaže robota, te programiranje robota za obavljanje određenih konkretnih namjena (školski , industrijski , mobilni i sl. roboti) - Promicanje robotike kao najkompleksnije i najperspektivnije grane tehnike i promicanje ove aktivnosti u gradu Otočcu i Ličko – Senjskoj županiji - S vremenom bi se trebao povećati broj uključenih učenika u ovu aktivnost , a što je sve vezano uz određene materijalnu potporu - Planira se osposobljavanje učenika za natjecanja iz Tehničke kulture u dvije kategorije P i H - Učestvovanje učenika u Hrvatskoj robotičkoj ligi te eventualno na kupovima u inozemstvu - Sudjelovanje na EU projektu „Uvod u robotiku“ kroz određeni broj radionica - Stjecanje znanja iz novih tehnologija, samostalna izrada robotskih dijelova i sl. - Proširenje znanja iz informatičke sfere vezano za tehnologiju (programi za crtanje, rad na 3D printeru i sl.)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička učionica Učionica 5.razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisnom ocjenom o teoretskom i praktičnom savladavanju gradiva te kroz postignuća na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za normalno odvijanje programa i za sudjelovanje na natjecanjima (P i H kategorija) potrebno su izdavanja za nabavu dijelova kao i za konstrukciju piste (arena P kategorija) cca 200,00 € Za određene alate (elektronika, strojarstvo, elektrotehnika) 100,00 €

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kolak Marković
Razred:	1./2./3./4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati maštu, kreativnost, mišljenje učenika, estetske i radne sposobnosti - razvijati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo - poticati suradnju, zajedništvo i toleranciju prema različitosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnoga napretka učenika - praćenjem primjene znanja koristeći konkretne, zadane likovne probleme i tehnike
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	ČITATELJSKI KLUB
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	PETRA ŠIMUNIĆ
Razred:	V. - VIII.
Broj učenika:	5 - 10
Dan i sat održavanja:	četvrtak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitalačkoga interesa - razvoj komunikacijske kompetencije - obogaćivanje učeničkoga rječnika - poticanje učenika na izražavanje vlastitoga mišljenja te stavova - sudjelovanje u raspravama - povezivanje pročitana s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Petra Šimunić, mag. educ. philol. croat.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac – MŠ (učionica 21)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za sudjelovanje u raspravi o djelu - sudjelovanje u raspravi o pročitanoj književnoj djelu - radni listići i kartice kao način povezivanja književnoga djela sa svakodnevnim životom
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0kn

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Likovna skupina
Nastavni predmet:	Likovna kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana
Ime i prezime učitelja:	Katarina Medarić
Razred:	VI.-VIII.
Broj učenika:	15
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 7 i 8 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje. Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta. Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja. Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Medarić – voditelj aktivnosti
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Zrinskih i Frankopana, učionica br. 15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izložbe u školi - sudjelovanje na odabranim likovnim natjecajima - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	80eura (likovno – tehnička sredstva i materijali)

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali nogomet
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Antonio Rudelić, prof.
Razred:	5. - 8.
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija malog nogometa za učenike s povećanim potrebama za kretanje i povećanim interesom za malonogometnom igrom, - obuhvatiti što veći broj djece i educirati ih o osnovnoj tehnici i taktici malog nogometa, - stvoriti klimu da su sva djeca koja se žele baviti sportom dobrodošla bez obzira na talentiranost, motoričke predispozicije i materijalne mogućnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Antonio Rudelić, prof.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska dvorana, igralište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje učenika putem anketnih upitnika o njihovom zadovoljstvu organizacijom i provođenjem plana i programa; rezultati na natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za lopte i markirne dresove: 300,00 €

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Odbojkaška skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	24
Dan i sat održavanja:	Utorak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, - djelotvorno korištenje slobodnog vremena, - snalaženje u urgentnim situacijama, - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, - uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica TZK
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana MŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije. Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijali

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Pjevački zbor
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Karlušić
Razred:	5., 6., 7., i 8.
Broj učenika:	39 učenika
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 7.sat Petak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj aktivnosti osim primarne umjetničke funkcije, pridonosi emocionalnoj, društvenoj i fizičkoj dobrobiti kao važnom cilju slobodnoj aktivnosti i života uopće.</p> <p>Sudjelovanje u pjevačkom zboru učenici usvajaju glazbena znanja i vještine te unaprjeđuju svoje glazbene sposobnosti. Istovremeno oblikuje se kulturna i umjetnička djela te se prenosi i održava tradicija.</p> <p>U zborskom pjevanju dominantno je usvajanje glazbenih sadržaja, pjesama i razvijanje pjevačkih vještina. Važan element u radu s pjevačkim zborom odnosi se na međusobno usklađivanje pjevača, uspostavljanje harmonične povezanosti na razini boja glasa, disanje te interpretacijskih izražajnih sredstava.</p> <p>U zborskom pjevanju prisutan je estetsko iskustvo, estetski odgoj i oblikovanje estetskoga mišljenja koji je neodvojiv dio cijeloga procesa koji je razvidan u svim fazama, od odabira literature, interpretacije djela i izvedbe do krajnjega osobnoga umjetničkoga doživljaja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Karlušić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br. 7
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prisutnost na nastavi pjevačkog zbora i nastupi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir A4

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Šahovska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Dragan Ugrin
Razred:	5.,6.,7.,8.
Broj učenika:	15-20
Dan i sat održavanja:	Petak 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijanje strateškog razmišljanja kroz praktične šahovske partije.</p> <p>Povećanje koncentracije i pažnje kroz redovito igranje.</p> <p>Učenje osnovnih šahovskih pravila i taktika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti predviđanja protivnikovih poteza.</p> <p>Jačanje vještina rješavanja problema kroz šahovske izazove.</p> <p>Poticanje timskog rada kroz šahovske turnire.</p> <p>Povezivanje šaha s matematičkim i logičkim konceptima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Dragan Ugrin prof.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Ličko Lešće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Interni šahovski rating . Međusobne partije učenika. Bodovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	7 šahovskih tabli i figura

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Vizualni identitet škole
Nastavni predmet:	Likovna kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana
Ime i prezime učitelja:	Katarina Medarić
Razred:	VI.-VII.
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Utorak, 7 i 8 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole. Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje, izražavanje, dizajn i uređenje prostora. Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces uređenja školskog prostora. Razvijanje kreativnosti i mašte, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine, razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Medarić, voditelj aktivnosti
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ, učionica br. 15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u školi Sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	80 eura (likovno – tehnička sredstva i materijali)

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Fotografska i novinarska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Martina Šporčić
Razred:	4.-8.
Broj učenika:	10-15
Dan i sat održavanja:	Srijeda 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za fotografiju i novinarstvo. Motivirati učenike kako bi se uključili u praćenje aktivnosti učenika i škole. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o fotografiji, načinima snimanja te uređivanja fotografije. Razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, maštu i kreativnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Iskazivanje vlastitih sklonosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike, terenska nastava u okolici škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe u učionici i u školskom prostoru, sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole, sudjelovanje na odabranim fotografskim natjecajima i dječjim časopisima Stvaranje što potpunije slike o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika, samovrednovanje i vrednovanje dostignuća svojih prijatelja upućuje učenike u sustav vrednovanja rada i aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade fotografija, plakati, troškovi potrošnog materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	3D kreativci
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Marin Markanjević
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	8-10
Dan i sat održavanja:	Petak 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes i kreativnost prema izražavanju i izradi 3D modela pomoću programa za 3D tehničko crtanje i modeliranje te izrada 3D modela predmeta pomoću 3D printera. Motivirati učenike kako bi osmislili kreativne ideje u suradnji s učiteljem ili samostalno. Razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, maštu i kreativnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj informatike -demonstracija, izlaganje, davanje uputa za rad na odabranoj temi Učenici - usvajaju metode rada u izradi 3D modela te se upoznaju s 3D pisačem
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje modela unutar prostora škole u sklopu potreba nastave te za potrebe škole u cjelini. Stvaranje što potpunije slike o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika, samovrednovanje i vrednovanje dostignuća svojih prijatelja upućuje učenike u sustav vrednovanja rada i aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi potrošnog materijala – filameta za 3D pisač. 70 eura

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	GEOGRAFI ZFO
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	7,8
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj izvannastavnog programa je popularizacija geografije kao nauke koja proučava postanak, povijest, građu i izgled Zemlje, te život na Zemlji.</p> <p>Prvenstveni zadatak je primjena načela zavičajnosti tako da će se sva znanja primjenjivati na praktične zadatke primjenjive u zavičajnoj geografiji.</p> <p>Učenici će se upoznati s geobaštinom, graditeljskom tradicijom i životom naroda Gacke od prvih naselja do novog doba, proučavajući i primjenjujući znanja o prirodno – geografskim osobitostima rijeke Gacke i Gacke zavale te kako su one utjecale na urbanu strukturu grada Otočca i ostalih naselja Gacke.</p> <p>Ova aktivnost je namijenjena svim učenicima bez obzira na uspjeh iz geografije ili drugih predmeta upravo zbog toga da učenici shvate da znanost nije namijenjena samo najuspješnijima i da svako može dati svoj doprinos općem znanju.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj geografije i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Kabinet, školska i gradska knjižnica, geološka zbirka, terenska nastava u bližoj okolici, GPOU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Aktivno sudjelovanje u praktičnim i teoretskim zadacima, redovito polaganje nastave, izvršavanje svih zadataka i prikupljanje materijala za istraživačku nastavu, odlazak na terensku nastavu.</p> <p>Izrada dnevnika rada.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijal za izradu plakata i maketa.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Stanislav Ninić
Razred:	5-8
Broj učenika:	4-6
Dan i sat održavanja:	srijeda 13 15 – 14 sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa za različita likovna područja. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Proširivanje znanja iz likovne kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici od 5 do 8 razreda , učitelj LK
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica , škola i školsko okružje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha , interesa , motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali i pribor iz školske zalihe

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Kreativna skupina Izvannastavne aktivnosti
Nastavni predmet:	Izvannastavne aktivnosti
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jasmina Piršljin
Razred:	Drugi c
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Izrada raznih rukotvorina za prigodne blagdane, sijanje pšenice, briga za biljke, uređivanje panoa u razredu i holu škole za prigodne dane (godišnja doba). Promicati pismenost, ekologiju, zdrav život. Kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti, likovnog stvaralaštva, preciznosti. Usvajati dobre navike, razvijati praktične vještine, poticati suradničke komunikacije, samostalni rad, poduzetničku inicijativu i zdrav život. Stjecati nova znanja, vještina i navika, pobuđivanje znatiželje, povezivanja, proširivanja i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u izvannastavnim aktivnostima. Razvijati pozitivan odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika - osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita i scene
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj drugog c razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica drugog c razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, slikovnica, prenamjena iskoristivog otpadnog materijala, svi oblici likovnog izražavanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15eura

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Kreativna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Sandra Matasić Kostelac
Razred:	3.a
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima kreativno izražavanje- razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo- razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti- razvijati i poticati sposobnosti za samostalan rad ali i timsko suradničke oblike rada, sklonosti praktičnom radu- obilježavanje značajnih datuma
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati na izložbama, sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi pripreme materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali zbor
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mario Jurjević, mag.prim.educ.
Razred:	2.a
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Petak - 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ovladavanje vještinom pjevanja i notnim pismom.</p> <p>Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela te pjevanje prigodnih pjesama.</p> <p>Razvijanje sluha i sposobnosti etičkog vrednovanja glazbenog djela.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac- učionica broj 7.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Nastupanjem i prezentiranjem unutar škole i izvan nje.</p> <p>Sudjelovanjem u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika u ostvarenju navedenog programa.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovnik: notni zapisi

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Poludnevna terenska nastava
Škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Razred	1. – 5.
Ime i prezime učitelja	Danijela Orešković Gladović
Mjesec	Listopad 2024. – lipanj 2025.
Mjesto	Kuterevo i Krasno
Cilj odlaska	<p>Učenici će aktivnim učenjem i istraživanjem saznati više o velebitskim selima, Kuterevu i Krasnu, njihovim prirodnim obilježjima i kulturnoj baštini.</p> <p>Posjetit će Kuću Velebita, Svetište Majke Božje od Krasna i Utočište za medvjede u Kuterevu.</p> <p>U Kući Velebita saznat će više o klimi, vrstama i staništima, kulturnoj baštini, geologiji i podzemlju Sjevernog Velebita. Naglasak je stavljen na duboke jame kao na posebnu osobitost Parka. Upoznat će se s geologijom i procesom nastanka jama, povijesti i tehnikama njihova istraživanja, te dobiti uvid u specifičan životinjski svijet podzemlja. Učenici će ispunjavati radne listiće na temu živog svijeta, meteorologije, kulturne baštine, geologije ili speleologije.</p> <p>Cilj posjeta Utočištu za medvjede u Kuterevu je zbližavanje s divljinom i medvjedom karizmom. Upoznat će se s hobiem – volontiranjem kao životnim pozivom brojnih ljudi.</p> <p>Posjetit će Crkvu Majke Božje Krasnarske iz 1740. godine će primijeniti stečena znanja iz povijesti i vjeronauka.</p>

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Poludnevna terenska nastava
Škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Razred	1. - 8.
Ime i prezime učitelja	Danijela Orešković Gladović
Mjesec	Listopad 2024. – lipanj 2025.
Mjesto	Ličko Lešće, crkva sv. Franje Paulskog i rijeka Gacka
Cilj odlaska	<p>Poludnevnom terenskom nastavom nastoji se učenicima svih razreda Područne škole Ličko Lešće približiti i obogatiti znanja iz prirode i zavičajne povijesti.</p> <p>Učenici će aktivnim učenjem i istraživanjem saznati više o Gackoj dolini, njezinim prirodnim obilježjima i kulturnoj baštini.</p> <p>Učenici će uz razne aktivnosti provesti dan u prirodi – šetnjom do rijeke Gacke i kapele sv. Franje upoznati će svoj zavičaj i rješavati zadatke za promatranje okoline.</p> <p>Primjenjivat će naučena znanja - snalaženje u prirodi, upoznavanje izvorne stvarnosti te ispunjavati terenski dnevnik.</p> <p>Učenici nižih razreda će slikati crkvu/kapelu sv. Franje Paulskog iz 1740. g raznim tehnikama.</p> <p>Učenici viših razreda će učiti o zaštićenim kulturnim dobrima RH u Ličkom Lešću.</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Trodnevna izvanučionička nastava
Škola (MŠ ili PŠ)	Matična škola Otočac i Područne škole Ličko Lešće, Čovići, Prozor, Švica, „Stjepan Sarkotić“ Sinac, Kompolje, Kuterevo i Vrhovine.
Razred	Četvrti razredi Matične škole (a, b i c), PŠ Ličko Lešće, PŠ Čovići, PŠ Prozor, PŠ Švica, PŠ „Stjepan Sarkotić“ Sinac, PŠ Kompolje, PŠ Kuterevo i PŠ Vrhovine.
Ime i prezime učitelja	Petar Begović, Nikolina Rubčić, Renata Hodak, Ružica Ladišić, , Mihaela Kolak Marković, Vesna Jergović, Silvana Kostelac (z. Tea Kraljić), Katarina Ostović-Cvitković, Danijela Pleša, Milan Burić i Ivana Rubčić
Mjesec	Lipanj
Mjesto	Otok Rab, Lopar
Cilj odlaska	<p>Spoznati da se u našoj domovini nalaze prava prirodna bogatstva.</p> <p>Upoznati prirodne i kulturne ljepote jednog dijela Republike Hrvatske-otoka Raba.</p> <p>Poticati suradničke odnose kroz druženje.</p> <p>Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak izvan zavičaja.</p> <p>Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati u okruženju koje nije školsko.</p> <p>U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje izazove u životu.</p> <p>Iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim i prigodnim sadržajima.</p> <p>Razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta.</p> <p>Upoznati primorski zavičaj; biljni i životinjski svijet, kulturno- povijesne spomenike.</p> <p>Učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s biljnim i životinjskim svijetom i kulturno- povijesnim spomenicima.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti.</p> <p>Izgrađivati ekološku svijest.</p> <p>Korelacija nastave prirode i društva, hrvatskoga jezika, likovne kulture, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, glazbene kulture, vjeronauka i sata razrednika.</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Poludnevna terenska nastava
Škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Razred	7.
Ime i prezime učitelja	Danijela Orešković Gladović
Mjesec	Svibanj 2025.
Mjesto	Stari grad Sokolac u Brinju
Cilj odlaska	<p>Razviti ljubav prema domovini i zavičaju upoznavajući se s poviješću i kulturnom baštinom svoga kraja. Očuvanje kulturne baštine te širenje interesa za istraživanjem i učenjem.</p> <p>Učenje o plemićkim gradovima - jednom od fenomena europskog srednjovjekovlja. Posjet starome gradu Sokolcu - spomeniku nulte kategorije. Razgledanje dvokatne dvorske kapele Sv. Trojstva - najznačajnijeg i najbolje očuvanog primjera kasnogotičkog crkvenog graditeljstva na području kontinentalne Hrvatske.</p> <p>Posjet stalnoj izložbi o Brinju i knezovima Krčkim, kasnije Frankopanima. Razgledavanje Zbirke narodnog blaga u Brinju.</p> <p>Učenje kroz promatranje stare ceste Jozefine i posebno staroga mosta sa sunčanim satom.</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Višednevna
Škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac PŠ Švica PŠ Vrhovine PŠ Ličko Lešće PŠ Kuterevo
Razred	MŠ Otočac – 7a, 7b, 7c PŠ Ličko Lešće, 7. PŠ Švica, 7. PŠ Vrhovine, 7. PŠ Kuterevo, 7.
Ime i prezime učitelja	Voditelj: Viktorija Cvitković 7.b Učitelji pratitelji: Oliver Blašković, Marija Rončević, Mia Bilović Peitel, Ines Marković, Leonarda Bešenić. Tatjana Vološen Devčić
Mjesec	svibanj/lipanj 2025.
Mjesto	Južna Dalmacija, Dubrovnik
Cilj odlaska	Upoznati ljepote i znamenitosti Južne Dalmacije. Ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje te iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja i vrijednosti. Pokazivati privrženost očuvanju živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske. Prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti. Svim učenicima u razrednome odjelu od velike je važnosti za razvoj zdravih životnih navika, socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, obrazovanja i opće kulture

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Višednevna
Škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Ličko Lešće, PŠ Kuterevo, PŠ Švica, PŠ Vrhovine
Razred	8.
Ime i prezime učitelja	Danijela Orešković Gladović
Mjesec	studen
Mjesto	Vukovar
Cilj odlaska	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</p> <p>Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu.</p> <p>Sudjelovanje u predavanju Škola mira čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost.</p> <p>Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Trajanje izvanučioničke nastave (poludnevna, dnevna, višednevna)	Dnevna / višednevna
Škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Švica, PŠ Vrhovine, PŠ Ličko Lešće, PŠ Kompolje, PŠ Kuterevo, PŠ Sinac, PŠ Čovići
Razred	4.-8.
Ime i prezime učitelja	Kristina Špehar-Vuković, Jelena Biljan
Mjesec	Travanj/ svibanj
Mjesto	Republika Austrija, Beč ili Affenberg Landskron
Cilj odlaska	Omogućiti učenicima koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika govornu interakciju s izvornim govornicima njemačkog jezika, izložiti ih slušanju izvornog govora i autentičnim jezično-komunikacijskim situacijama kako bi mogli primijeniti u nastavi stečena znanja i vještine, pobuditi i produbiti želju za učenjem njemačkog jezika.

6. OBILJEŽAVANJA

Datum	Obilježavanje	Učitelj - Koordinator
14.-18.10.2024.	Tjedan zdravog doručka	Inka Turković, razrednici
15.11.- 15.12.2024.	Obilježavanje borbe protiv ovisnosti	Inka Turković
15.10.- 15.11.2024.	Mjesec hrvatske knjige	Knjižničarke
Listopad 2024.	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	Valentina Pajdaković, Marin Markanjević
11.10.2024. petak	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Tina Koščak, Dario Koščak
18.10.2024. petak	Dan kravate u RH	Mario Jurjević
13.-17.11.2024.	Dabar	Uč. informatike
15.11.2024. petak	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Viktorija Cvitković
20.12.2024. petak	Program u povodu božićnih i novogodišnjih blagdana	Ivana Karlušić, Ana-Marija Cvitković
27.1.2025. ponedjeljak	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Danijela Orešković Gladović, Viktorija Cvitković
14.2.2025. petak	Valentinovo	razrednici
4.2.2025. utorak	Dan sigurnijeg interneta 2025.	Valentina Pajdaković, Marin Markanjević
26.2.2025. srijeda	Dan ružičastih majica	Inka Turković
11.-17.3.2024.	Dani hrvatskoga jezika	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničarke
14.3.2025. petak	Međunarodni dan matematike i Dan broja Pi	Anamari Rogić
30.4.2025. srijeda	Dan pogibije Zrinskog i Frankopana	Danijela Orešković Gladović i Viktorija Cvitković
28.5.2025. srijeda	Svjetski dan sporta	Antonio Rudelić
29.5.2025. četvrtak	Dan škole	Petra Šimunić

7. PROJEKTI I PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Čitam sebi, čitam tebi““
Broj učenika:	Učenici 3.a i 3.c razrednog odjela
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje jezičnih vještina primjenjujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama i rimovanje. Čitalačke vještine potiču kognitivni i jezični razvoj. Osnažiti djecu u jezičnim vještinama i promicanju važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje i raspravu. Učenici će postati bolji čitatelji, interes za čitanje će biti izraženiji. Unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice Ana-Marija Cvitković i Sandra Matasić Kostelac
Način realizacije:	Čitanje odabranih slikovnica i knjiga koje potiču raspravu o važnim temama poput tolerancije, uvažavanja različitosti, aktivnog donošenja odluka. Čitanje knjiga u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica i e-knjige.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školska knjižnica
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Bilježenje dojmova o pročitanoj, iznošenje stavova i mišljenja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal za rad

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Međunarodni izazov iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar @ucitelji.hr 2024.
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola i područne škole
Broj učenika:	50-60
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima, ali i u široj javnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Valentina Pajdaković, , Martina Šporčić, Ivana Cvitković Orešković, Marin Markanjević</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijava za sudjelovanje na natjecanju - informiranje učenika o natjecanju Dabar, poticanje i motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanju - organizacija i priprema natjecanja u školi - priprema i prijava učenika za sudjelovanje na natjecanju - provedba natjecanja - evaluacija provedenog natjecanja - objava izvješća na mrežnim stranicama Škole <p>Učenici 1.-8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju i u evaluaciji nakon provedenog natjecanja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje u online okruženju korištenjem AAI@Edu.hr korisničkog identiteta (prema Vremeniku natjecanja) - učenici pristupaju natjecanju u učionici informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učionica informatike (Matična škola i Područne škole)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za natjecanje i prijave učenika: listopad-studenj 2024. - provedba natjecanja: 11. - 15. studenoga 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti - informacija o postignutom rezultatu učeniku će biti dostupna odmah nakon predaje ispita - informacija o plasmanu učenika u ukupnoj ljestvici poretka bit će dostupna po zatvaranju natjecanja odnosno nakon objave rezultata - ispunjavanje evaluacijskog upitnika o zadovoljstvu nakon provedenog natjecanja - zajednička evaluacija nakon provedenih aktivnosti, kroz razgovor s učenicima - objava izvješća o provedenim aktivnostima, na mrežnim stranicama Škole - dodjela diploma za sudjelovanje i izvrstan uspjeh na natjecanju (10 % najboljih učenika na razini Republike Hrvatske)

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, tiskanje zahvalnica i diploma)
Korištenje rezultata projekta:	Stečena znanja predstavljaju ostvarivanje pojedinih ishoda kurikuluma Matematike, Informatike i međupredmetnih tema. Stečena znanja učenici će koristiti kao osnovu za samostalno proširivanje znanja iz područja računalnog razmišljanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pogibija Zrinskog i Frankopana – zadnji dan u mjesecu travnju
Broj učenika:	U projekt su uključeni učenici šestih, sedmih i osmih razreda MŠ Otočac.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- obilježiti spomendan posvećen Zrinskim i Frankopanima, simbolima žrtve za slobodu i pravdu hrvatskoga naroda i hrvatske domovine obilježava se uz geslo: <i>Navik on živi ki zgine pošteno.</i> - stjecati naviku korištenja podataka ponuđenih sa stranica interneta - poticati volju za istraživanjem
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji: Viktorija Cvitković Danijela Orešković Gladović Učenici od 6. do 8. razreda.
Način realizacije:	- sastanci s učenicima i nositeljima aktivnosti - rad na prikupljanju podataka za „Dan pogibije Zrinskog i Frankopana“ - istraživanje literature, internet, timski rad, izrada plakata - prezentacija i kviz znanja na „Dan pogibije Zrinskog i Frankopana“ - uređivanje panoa u prostorijama škole
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školska knjižnica
Vremenik:	Rujan 2024. – travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenja odnosa učenika prema radu - sudjelovanje u pripremama - analiza uspješnosti realizacije projekta - zajednička analiza i kritički osvrt - pohvalnice učenicima koji su sudjelovali na kvizu znanja

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nema troškova
---	-----------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dan pogibije Zrinskog i Frankopana
Nastavni predmet:	POVIJEST
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Viktorija Cvitković
Razred:	7.a, 7.c i 8.b
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	Rujan – travanj 30. travnja 2025.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- obilježiti spomendan posvećen Zrinskim i Frankopanima, simbolima žrtve za slobodu i pravdu hrvatskoga naroda i hrvatske domovine koji se obilježava uz geslo: <i>Navik on živi ki zgine pošteno.</i></p> <p>- poticati volju za istraživanjem</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Viktorija Cvitković i Danijela Orešković Gladović Učenici 7.a, 7.c i 8.b.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, hol škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci s učenicima i nositeljima aktivnosti - rad na prikupljanju podataka za „Dan pogibije Zrinskog i Frankopana“ - istraživanje literature, internet, timski rad, izrada plakata - prezentacija i kviz znanja za „Dan pogibije Zrinskog i Frankopana“ - uređivanje panoa u prostorijama škole, izrada letaka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nema troškova

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Dan sjećanja na holokaust (projekt)
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ, PŠ Ličko Lešće, PŠ Švica, PŠ Kuterevo, PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	5. - 8. razred
Broj učenika:	308
Vrijeme održavanja:	Prosinac 2024. - siječanj 2025. godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta. Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Razlikovanje klasičnog i novog antisemitizma. Upozoravanje na druge genocide.</p> <p>Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina. Njegovanje osobne odgovornosti demokratskih građana. Prevencija neprihvatljivih ponašanja – usmenog, pisanog i fizičkog izražavanja nasilja, pogotovo nasilja zbog različite vjere, rase ili nacionalnosti. Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina kod učenika. Razvijanje socijalne kompetencije, zajedništva i suradnje kroz timski rad.</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji: Viktorija Cvitković Danijela Orešković Gladović Danijel Marot
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski hodnik i ulazni hol
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja.</p> <p>Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta – refleksija</p> <p>- zajednička analiza i kritički osvrt</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Međunarodni dan žena
---	----------------------

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Nastavni predmet:	POVIJEST
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Viktorija Cvitković
Razred:	7.a, 7.c i 8.b
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	Rujan – ožujak
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti na nejednakosti žene tijekom povijesti te slave postignuća žena koje su prevladale prepreke - važnost obrazovanja u ravnopravnosti spolova - razvijanje socijalnih vještina kod učenika, timski rad - razvijati međusobnu toleranciju, poštivanje i uvažavanje različitosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Viktorija Cvitković i Danijela Orešković Gladović Učenici 7.a, 7.c i 8.b.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, hol škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci s učenicima i nositeljima aktivnosti - rad na prikupljanju podataka za Dan žena - istraživanje literature, internet, timski rad, izrada plakata - uređivanje panoa u prostorijama škole, - izrada letaka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Domovinski rat na području Otočca (projekt)
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Ličko Lešće, PŠ Švica i PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	8.
Broj učenika:	64

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Vrijeme održavanja:	Svibanj - lipanj 2025. godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Isticanje važnosti učenja o obrambenom ratu na području Otočca. Razvijanje i njegovanje nacionalnog identiteta kod učenika učeći o zajedništvu hrvatskog naroda u teškim godinama Domovinskog rata. Promicati svijest o toleranciji i uvažavanju različitosti svih naroda u RH. Promicanje nenasilja i tolerancije. Naučiti koristiti zvukovne i slikovne povijesne izvore u kreiranju povijesne priče.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Viktorija Cvitković Danijela Orešković Gladović Danijel Marot pukovnik Drago Bilović Ruža Orešković
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Gradski park u Otočcu, Muzej Gacke, Radio Otočac, Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta - refleksija - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz učenika područnih škola školskim kombijem do Otočca i natrag.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	#CodeWeek Europski tjedan programiranja 2024
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola i područne škole
Broj učenika:	60-70

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Valentina Pajdaković, Marin Markanjević, Ivana Cvitković Orešković, Martina Šporčić</p> <ul style="list-style-type: none"> - objava događanja na službenim mrežnim stranicama Projekta - informiranje učenika o Europskom tjednu programiranja i motiviranje za sudjelovanje u aktivnostima - organizacija i priprema aktivnosti za učenike - provedba aktivnosti s učenicima - provedba evaluacije o zadovoljstvu sudjelovanjem u aktivnostima - objava izvješća na mrežnim stranicama Škole - priprema i dodjela diploma za sudjelovanje - slanje izvješća o sudjelovanju organizatoru Projekta <p>Učenici 4.-8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima na nastavi Informatike
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti će se provoditi na nastavi informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učionica informatike (Matična škola i Područne škole)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - prijava za sudjelovanje i priprema aktivnosti: rujan-listopad 2024. - provedba: 14.-27. listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti - ispunjavanje evaluacijskog upitnika o zadovoljstvu sudjelovanjem na radionici - zajednička evaluacija nakon provedenih aktivnosti, kroz razgovor s učenicima - objava izvješća o prevedenim aktivnostima, na mrežnim stranicama Škole - slanje izvješća o sudjelovanju organizatoru Projekta (#Code Week)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir za izradu reklamnih plakata i tiskanje diploma)
Korištenje rezultata projekta:	<p>Stečena znanja predstavljaju ostvarivanje pojedinih ishoda kurikuluma Informatike 4.-8. razreda te međupredmetnih tema. Stečena znanja učenici će koristiti za samostalno</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

	proširivanje znanja o mogućnostima primjene programiranja, te prema mogućnostima izradu vlastitog programskog koda.
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: Projekt	Gacka - od izvora do ponora
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	Od 1. do 8.
Broj učenika:	30
Dan i sat održavanja:	Kroz godinu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Zadatak Projekta je primjena načela zavičajnosti tako da će se sva znanja primjenjivati na praktične zadatke primjenjive u zavičaju. Prateći tok rijeke Gacke učenici će se upoznati s povijesti, geobaštinom, graditeljskom tradicijom i životom naroda Gacke od prvih naselja do novog doba, proučavajući i primjenjujući znanja o prirodno – geografskim osobitostima rijeke Gacke i Gacke zavale te kako su one utjecale na povijesni razvoj i urbanu strukturu grada Otočca i ostalih naselja Gacke. Projekt je osmišljen tako da se u okviru njega može uklopiti više tema koje obrađuju zavičajnu tematiku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelj projekta: Ines Marković, učiteljica geografije Učitelji i učenici MŠ i PŠ
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ, PŠ i terenska nastava u bližu okolicu škole – samostalni rad učenika na terenu uz dozvolu roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i objava rezultata na stranicama Škole, Projekta, Viva Engage / Yammer, eTwinningu, European School Education Platformi i društvenim mrežama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak printanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: eTwinning projekt	GEOzagonetke – zabavna geografija
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	5.,6.,7. i 8.
Broj učenika:	30
Dan i sat održavanja:	Tijekom godine

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će izrađivati zagonetke, kvizove, križaljke i sl. u digitalnim alatima koristeći pojmove iz geografije. Cilj je na zabavan način steći nova znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelji projekta: Ines Marković, učiteljica geografije Učitelji i učenici MŠ i PŠ
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionice MŠ, PŠ, informatička učionica, web stranica Škole i Projekta, Viva Engage - Yammer, eTwinning, European School Education Platforma i društvene mreže.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i objava rezultata na stranicama Škole, Projekta, Viva Engage - Yammeru, eTwinningu, European School Education Platformi i društvenim mrežama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak printanja i objave rezultata.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: eTwinning projekt	Hrvati koji su mijenjali svijet
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	5.,6.,7. i 8.
Broj učenika:	30
Dan i sat održavanja:	Tijekom godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt "Hrvati koji su mijenjali svijet" govori o velikanima, istaknutim znanstvenicima, izumiteljima, književnicima, umjetnicima i istraživačima hrvatskog podrijetla koji su svojim radom zadužili svijet. Cilj Projekta je iskazan u ishodima: <ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati Hrvate koji su svojim radom zadužili svijet ▪ upoznati se sa životom i radom hrvatskih velikana ▪ izraditi prezentacije o hrvatskim velikanima ▪ upoznati učenike naše škole sa Projektom - izložba ▪ izraditi interaktivnu izložbu ▪ izraditi makete najvažnijih hrvatskih izuma
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelj projekta: Ines Marković, učiteljica geografije Anđelka Špoljarić Jerbić, učiteljica geografije Učitelji i učenici MŠ i PŠ

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionice MŠ, PŠ, na web stranicama Škole i Projekta, Viva Engage - Yammeru, eTwinningu, European School Education Platformi i društvenim mrežama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i objava rezultata na stranicama Škole, Projekta, Viva Engage - Yammeru, eTwinningu, European School Education Platformi i društvenim mrežama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak printanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Knjiga i jezik u kalendaru
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Razred:	Od 5. do 8. razreda
Broj učenika:	Nije moguće predvidjeti točan broj učenika koji će sudjelovati.
Dan i sat održavanja:	Tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Osvješčujući se o važnosti obilježavanja istaknutih datuma i godišnjica, učenici razvijaju spoznaje o ulozi knjige i jezika u ljudskoj povijesti. Provedbom projekta poticat će ih se na kritičko mišljenje te svladavanje komunikacijskih vještina, i razvijanje ljubavi prema jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Brajković i Silva Orešković, školske knjižničarke
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	školska knjižnica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	radionice, izrada plakata, prezentacije

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad
---	---------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativna matematika
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola i PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Valentina Pajdaković, Anamari Rogić, Dragan Ugrin
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	40-50
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti značajne matematičke dane u kalendaru (Međunarodni dan matematike i Dan broja Pi, Tjedan novca) - razvijati interes učenika prema matematici - koristiti matematiku u svakodnevnom životu - poticati primjenu matematike u umjetnosti, dizajnu i drugim područjima ljudske djelatnosti - razvijati financijsku pismenost - podučavati učenike inovativnim metodama rada uz pomoć digitalnih alata - razvijati kreativnost u primjeni tehnologije u matematičkom dizajnu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Valentina Pajdaković (voditelj školskog projekta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje projekta i projektnih aktivnosti za učenike - planiranje, priprema, organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti - priprema izvješća o provedenim aktivnostima <p>Valentina Pajdaković, Anamari Rogić, Dragan Ugrin</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i provedba projektnih aktivnosti - rad s učenicima u procesu izrade radova - priprema izložbe u prostoru škole - priprema digitalne izložbe radova - objava učeničkih radova na mrežnim stranicama projekta <p>Učenici 5. - 8. razreda MŠ Otočac i PŠ Ličko Lešće</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima, prema interesu
Način realizacije:	Rad na projektnim zadacima, individualno i rad u skupinama, izrada školskog panoa, digitalna izložba radova
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Razredna učionica, aktivnosti u online okruženju
Vremenik	14.3. – Međunarodni Dan matematike i Dan broja π ožujak 2025.- Tjedan novca

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje odnosa učenika prema radu za vrijeme provedbe projektnih aktivnosti - sumativno vrednovanje učeničkih radova i cjelokupnog doprinosa rezultatima projekta - zajednička evaluacija i kritički osvrt nakon provedenih aktivnosti, kroz razgovor s učenicima - uređivanje panoa u prostoru škole - objava zbirke učeničkih radova na mrežnim stranicama škole (digitalna izložba) i mrežnoj stranici projekta - objava izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama Škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir, papir u boji, hamer, flomasteri, drvene boje)
Korištenje rezultata projekta	Kolekcije učeničkih radova koristit će se za izradu panoa u prostoru Škole, izradu e-knjige (zbirke učeničkih radova), pripremu digitalne izložbe na mrežnim stranicama Škole i mrežnim stranicama projekta. Osim ostvarivanja ishoda kurikuluma nastave Matematike, sudjelovanjem u projektnim aktivnostima učenici će razvijati vještine grafičkog i estetskog oblikovanja vlastitog uratka. kreativnost, digitalne kompetencije i praktične vještine u skladu s kurikulumima međupredmetnih tema. Stečena znanja primijenit će u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Program LIKA PLIVA 2024.
Naziv škole:	MŠ i PŠ
Broj učenika:	Učenici 4. razreda
Dan i sat održavanja:	Tijekom školske 2024./2025. godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- obuka neplivača kroz program Ministarstva turizma i sporta – Hrvatska pliva/Lika pliva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Zajednica sportova Ličko-senjske županije Razrednici 4. razrednih odjela MŠ i PŠ
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Bazeni Sportskog centra Višnjik u Zadru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajedničko fotografiranje Objava na web stranici Škole

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Naziv projekta:	Lika pliva
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je naučiti učenike plivati, podučiti ih sigurnosti na vodi kroz razne tehnike plivanja. Omogućiti učenicima razvijanje samopouzdanja i koncentracije. Razvijanje motivacije i kompetencije potrebne za njihovo osnaživanje i izjednačavanje u mogućnostima za socijalnu uključenost te emocionalno funkcioniranje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica TZK, Škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Podjela diploma svim polaznicima koji su usvojili tehnike održavanja na vodi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijali

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: eTwinning projekt	Matematika i geografija
Nastavni predmet:	Geografija, Matematika, Povijest, Likovna kultura, Strani jezici, Vjeronauk, Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	od 1. do 8.
Broj učenika:	30
Dan i sat održavanja:	Tijekom godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Zadatak Projekta je primjena matematike u geografiji, te dobivene rezultate povezati i primijeniti u ostalim predmetima.</p> <p>Geografija je znanost koja primjenjuje matematiku u svim svojim prirodnim i društvenim sadržajima.</p> <p>Geografska karta – stupanjska mreža, mjerilo, ekvidistanca,... zatim statistički podaci o stanovništvu, izrada tablica, grafikona i analiza su dio društvene geografije isto kao površina geografskih prostora i regija.</p> <p>U projektu će se primjenjivati načela zavičajnosti tako da će se sva znanja primjenjivati na praktične zadatke primjenjive u zavičaju.</p> <p>Pratit ćemo tok rijeke Gacke, proučavajući i primjenjujući znanja o prirodno – geografskim osobitostima rijeke Gacke i Gacke zavale. Proučiti ćemo urbanu strukturu grada Otočca i ostalih naselja Gacke, statističke podatke o stanovništvu i sl.. Projekt je osmišljen tako da se u okviru njega može uklopiti više tema koje obrađuju zavičajnu tematiku.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Voditelj projekta: Ines Marković, učiteljica geografije Učitelji i učenici MŠ i PŠ</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ, PŠ - terenska nastava u okolici škole– samostalni rad učenika na terenu uz dozvolu roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i objava rezultata na stranicama Škole, Projekta, Viva Engage - Yammeru, eTwinningu, European School Education Platformi i društvenim mrežama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak printanja i izrade plakata.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Moj zavičaj - prirodna i kulturna baština (projekt)
Nastavni predmet:	Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	1. – 8.
Broj učenika:	80
Vrijeme održavanja:	Rujan 2024., lipanj 2025.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Projektom Moj zavičaj - prirodna i kulturna baština nastoji se učenicima svih razreda Područne škole Ličko Lešće približiti i obogatiti znanja iz prirode i zavičajne povijesti.</p> <p>Učenici će aktivnim učenjem i istraživanjem saznati više o Gackoj dolini, Kuterevu i Krasnu, njihovim prirodnim obilježjima i kulturnoj baštini</p> <p>Aktivnosti predviđene ovim projektom su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dan u prirodi – šetnja do rijeke Gacke i kapele sv. Franje uz zadatke za promatranje okoline - snalaženje u prirodi, upoznavanje izvorne stvarnosti - ispunjavanje terenskog dnevnika - crtanje crkve/kapele sv. Franje Paulskog iz 1740. g - učenje o zaštićenim kulturnim dobrima RH u Ličkom Lešću, Kuterevu i Krasnu – svi razredi - posjet Starome gradu Sokolac u Brinju (7. razred) - timski rad na prikupljanju podataka za obradu tema - istraživanje literature, mrežnih stranica, izrada plakata - uređivanje panoa u prostorijama škole - posjet Kući Velebita, posjet Svetištu Majke Božje od Krasna i Utočištu za medvjede u Kuterevu (1.-5. razred)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji Ivana Dubravčić, Ružica Ladišić, Danijela Jerbić, Leonarda Bešenić, Davor Žubrinić, Iva Jerbić, Danijela Orešković Gladović, Berislav Kostelac te učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, obale rijeke Gacke, kapela sv. Franje, Ličko Lešće, Kuterevo, Krasno i Brinje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja.</p> <p>Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta – refleksija</p> <p>- zajednička analiza i kritički osvrt</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak prijevoza na relaciji Ličko Lešće – Kuterevo – Krasno – Ličko Lešće koji podmiruju roditelji. Trošak ulaznica u Kuću Velebita koji također podmiruju roditelji. Trošak prijevoza učenika 7. razreda školskim kombijem na relaciji Ličko Lešće – Brinje – Ličko Lešće
---	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Projekt „Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja“
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Razred:	Učenici osmih razreda MŠ
Vrijeme održavanja:	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja.</p> <p>Prepoznavanje važnosti brige o mentalnom zdravlju.</p> <p>Prepoznavanje čimbenika koji utječu na mentalno zdravlje.</p> <p>Upoznavanje s načinima zaštite mentalnog zdravlja.</p> <p>Upoznavanje s tehnikama za nošenje sa stresom i stvaranje psihološke otpornosti.</p> <p>Poticanje razvoja samopouzdanja kod učenika.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Školska psihologinja Marija Salopek</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje ciklusa radionica s učenicima osmih razreda MŠ - izrada edukativnih materijala o brizi za mentalno zdravlje - evaluacija projekta
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana, Otočac (MŠ)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika (interes za rad i suradnja u aktivnostima).</p> <p>Ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju svake radionice.</p> <p>Fotografiranje učenika prilikom aktivnosti u svrhu izrade izvještaja o provedbi projekta.</p> <p>Rezultati vrednovanja bit će korišteni u svrhu modifikacije projekta za narednu školsku godinu.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, papir u boji, hamer papir, flomasteri), trošak printanja materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (projekt)
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Ličko Lešće, PŠ Kuterevo, PŠ Švica, PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Danijela Orešković Gladović
Razred:	8.
Broj učenika:	64
Vrijeme održavanja:	Rujan – studeni 2024.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu.</p> <p>Sudjelovanje u predavanju Škola mira čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost. Sudjelovanje u kvizu znanja.</p> <p>Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.</p> <p>Prepoznati simbole hrvatskog zajedništva i muke.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Učitelji Viktorija Cvitković, Danijel Marot, Danijela Orešković Gladović i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Vukovar - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica, Spomen dom Ovčara Masovna grobnica Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Središnji križ na ušću Vuke u Dunav, Vukovarski vodotoranj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Rezultati u kvizu znanja. Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta – refleksija
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Međunarodni eTwinning projekt o sigurnosti na internetu
Naziv škole (MŠ ili PŠ):	Matična škola i područne škole
Ime i prezime učitelja:	Valentina Pajdaković
Broj učenika:	10-15
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulirati pretragu za traženom informacijom te analizirati i kritički vrednovati rezultate pretrage - formulirati pretragu tako da se izbjegnu opasni i neželjeni sadržaji - prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu - opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na Internetu - analizirati različite načine predstavljanja na mreži, razlikovati štetne i sigurne načine predstavljanja na mreži - provjeriti pravila privatnosti na internetu - raspraviti o mogućim neželjenim posljedicama nepromišljenoga dijeljenja osobnih podataka - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na Internetu - primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (Netiquette) - poštivati navedene licencije za korištenje sadržaja koji su zaštićeni autorskim pravom - surađivati u online okruženju - samostalno se koristiti različitim digitalnim alatima za uređivanje digitalnog rada - razvijati kreativnost izradom digitalnih radova - objasniti vrijednost učenja za svoj život - pratiti svoje učenje i napredovanje tijekom učenja, samovrednovati proces učenja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Valentina Pajdaković (voditelj projekta na razini Škole)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijava sudjelovanja na eTwinning portalu i administriranje projekta - priprema, organizacija i provedba aktivnosti s učenicima u učionici - priprema i provedba aktivnosti s učenicima u online okruženju - diseminacija rezultata projekta na eTwinning portalu, mrežnoj stranici projekta i školskoj mrežnoj stranici - priprema Potvrda za sudjelovanje u aktivnostima <p>Učenici 5.a i 5.b razrednog odjela</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u aktivnostima u učionici - izrađivati digitalne radove na zadanu temu - surađivati u aktivnostima u online okruženju (Twinspace) - surađivati s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u online okruženju (Twinspace) - aktivnosti u učionici - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 2025. (Safer Internet Day 2025.)
Vremenik:	veljača-travanj 2025.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učionica informatike - aktivnosti u online okruženju (eTwinning)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti - vršnjačko vrednovanje učeničkih radova i samovrednovanje - suradnja, komunikacija i diseminacija putem FB javne projektne grupe - projektni videozapisi - sumativno vrednovanje učeničkih radova - ispunjavanje evaluacijskog upitnika o zadovoljstvu sudjelovanja u eTwinning projektu - objava učeničkih radova na mrežnim stanicama Škole, mrežnoj stranici projekta i Twinspace-u. - diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici i stranici projekta - dodjela potvrda za sudjelovanje - vanjsko vrednovanje projekta od strane eTwinning osoblja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir, hamer papir, ljepilo, drvene bojice, flomasteri)
Korištenje rezultata projekta:	<p>Zbirke učeničkih radova nastale provedbom projektnih aktivnosti objavit će se na mrežnim stranicama Škole, kao i mrežnim stranicama projekta.</p> <p>Provedbom aktivnosti ostvaruju se pojedini ishodi kurikuluma Informatike i međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.</p> <p>Sudjelovanjem u projektu učenici će proširiti postojeća i steći nova znanja o sigurnosti na internetu, prepoznavanju opasnosti interneta, pravilima privatnosti na internetu, te pravilima lijepog ponašanja na internetu. Učenici će naučiti kako zaštititi svoje podatke, računala i programe te steći iskustvo suradnje u sigurnom virtualnom okruženju.</p> <p>Stečena znanja predstavljat će osnovu za samostalno proširivanje i produblivanje znanja te formiranje stavova učenika o važnosti i potrebi sigurnog i odgovornog korištenja online tehnologija, mobilnih uređaja i sadržaja na internetu. Učenici će razvijati odgovorno ponašanje na mreži koje uključuje poštivanje pravila privatnosti i uvjete korištenja sadržaja na mreži. Učenici će razvijati odgovornost za praćenje napretka vlastitog učenja.</p>

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt Sigurniji Internet 2025.
Naziv škole (MŠ ili PŠ):	matična škola i područne škole
Ime i prezime učitelja:	Marin Markanjević, Valentina Pajdaković, Inka Turković, Martina Jurković, Ivana Cvitković Orešković, Igor Naprta
Broj učenika:	U provedbu se planira uključiti sve učenike.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Marin Markanjević, Valentina Pajdaković, Martina Šporčić, Ivana Cvitković Orešković, Igor Naprta</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i organizacija aktivnosti za učenike - provedba aktivnosti na nastavnom satu Informatike (interaktivne aktivnosti, rasprave, izrada plakata i različitih digitalnih sadržaja) - priprema i uređivanje panoa u prostoru Škole - objava izvješća o provedenim aktivnostima na stranicama Škole <p>Inka Turković</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike <p>Učenici 1.-8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima
Način realizacije:	Aktivnosti u razrednom odjelu na nastavi Informatike, edukativne radionice za učenike, aktivnosti u online okruženju, izrada različitih vrsta digitalnih sadržaja i objava na mrežnim stranicama Škole, uređivanje panoa u prostoru škole, sudjelovanje u online kvizovima
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učionica informatike (matična i područne škole) i ostali prostori škole - aktivnosti u online okruženju
Vremenik:	veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti, vršnjačko vrednovanje učeničkih radova i samovrednovanje, sumativno vrednovanje učeničkih radova, ispunjavanje evaluacijskog upitnika nakon provedenih aktivnosti, zajednička evaluacija nakon provedenih aktivnosti, objava učeničkih radova na mrežnim stranicama Škole, objava izvješća i rezultata na mrežnim stranicama Škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, tiskanje diploma, hamer papir, ljepilo, drvene bojice)

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Korištenje rezultata projekta:	Provedbom navedenih aktivnosti ostvaruju se pojedini ishodi Kurikuluma Informatike i međupredmetnih tema. Stečena znanja predstavljaju osnovu za samostalno proširivanje i produbljivanje znanja te formiranje stavova učenika o važnosti i potrebi sigurnog i odgovornog korištenja online tehnologija, mobilnih uređaja i sadržaja na internetu.
--------------------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Istraživači Velebita: klima, georaznolikost i bioraznolikost
Dan i sat održavanja:	8. studenoga 2024.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Program popularizacije znanosti „Istraživači Velebita“ provodi se od 2019. godine uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja. Program obuhvaća radionice znanstvenog obrazovanja za učenike i za učitelje. U okviru vrlo aktualne teme klimatskih promjena, kroz pokuse i druge suvremene metode djeci će se na zanimljiv način demonstrirati temeljni koncepti vezani uz klimu, bioraznolikost i georaznolikost Velebita.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nacionalni park Sjeverni Velebit Pedagoginja Razrednici učenika
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac i područne škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje učenika Objava na web stranici Škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Projekt Školski medni dan 2024.
Dan i sat održavanja:	9. prosinca 2024.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promocija meda lokalnih proizvođača Podjela meda učenicima prvih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ličko-senjska županija Pedagoginja i učitelji prvih razrednih odjela
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac i područne škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava na web stranici Škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Projekt „Trening životnih vještina“
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Razred:	Učenici 5. i 6. razreda MŠ
Vrijeme održavanja:	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Upoznavanje učenika s različitim emocijama i načinima njihova doživljavanja te podučavanje emocionalnoj samoregulaciji.</p> <p>Podučavanje učenika tehnikama efikasne komunikacije (aktivno slušanje, asertivnost i sl.).</p> <p>Poticanje poštivanja različitosti među učenicima i razvoja empatije prema drugima.</p> <p>Podučavanje učenika tehnikama postavljanja ciljeva te planiranju njihova postizanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Školska psihologinja Marija Salopek</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje ciklusa radionica s učenicima 5. i 6. razreda MŠ - izrada edukativnih materijala - evaluacija projekta
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana, Otočac (MŠ)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika (interes za rad i suradnja u aktivnostima).</p> <p>Ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju svake radionice.</p> <p>Fotografiranje učenika prilikom aktivnosti u svrhu izrade izvještaja o provedbi projekta.</p> <p>Rezultati vrednovanja bit će korišteni u svrhu modifikacije projekta za narednu školsku godinu.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad (papir, papir u boji, hamer papir, flomasteri), trošak printanja materijala.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Projekt Unicef – škole za Afriku
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Dario Koščak
Razred:	PN i RN
Broj učenika:	650
Dan i sat održavanja:	Povremeno tokom nastavne godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz projekt „Škole za Afriku“ učenici naše škole se zalažu za obrazovanje svojih vršnjaka u Etiopiji te uče o dječjim pravima i važnosti solidarnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školske učionice

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv projekta:	Univerzalna sportska škola
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, - pod stručnim vodstvom kineziologa da se na zanimljiv način i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnove oblike kretanja, kao i elemente brojnih sportova.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica TZK
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana MŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenja odnosa učenika prema radu - sudjelovanje u pripremama - analiza uspješnosti realizacije projekta - zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportska oprema i rekviziti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Upoznaj Liku – razvij karijeru
Naziv škole:	MŠ i PŠ
Broj učenika:	Učenici 8. razreda
Dan i sat održavanja:	Prosinac
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje za učenike osmih razreda na kojem će djelatnica Klastera Lika Destination predstaviti mogućnosti za rad u turizmu u Lici i Hrvatskoj, a djelatnica partnerske udruge Društvo naša djeca predstaviti će teme vezano za osobni razvoj u skladu s dobi itd. Također, cilj je da se predstave i neki od vodećih poslodavaca u turizmu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Klaster Lika Destination Društvo naša djeca Razrednici 8. razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac i područne škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajedničko fotografiranje Objava na web stranici Škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	„Večer sjećanja u Švici“ 2024. okrugli stol s gostima
Nastavni predmet:	POVIJEST
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ ŠVICA
Ime i prezime učitelja:	Viktorija Cvitković
Razred:	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Broj učenika:	13
Dan i sat održavanja:	Rujan – studeni 16. studeni 2024. (subota) 18,00
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-razvijati kritičko mišljenje kod učenika, poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata.</p> <p>- razvijati senzibilitet za noviju hrvatsku povijest – učenik/ca zauzima stavove glede ratnih stradanja, vojnih i civilnih žrtava, osuđuje rat i agresiju, njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini</p> <p>stjecati naviku korištenja podataka ponuđenih sa stranica interneta</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnateljica škole, Viktorija Cvitković, Nada Rogić Svi učenici od 1. do 8. razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Švica, Spomenik hrvatskih branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci s učenicima i nositeljima aktivnosti - podjela zaduženja - rad na prikupljanju podataka za „Večer sjećanja“ - istraživanje literature, internet, timski rad - prezentacija za „Večer sjećanja“ u Švici - uređivanje panoa u prostorijama škole - izrada plakata i letaka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Večer sjećanja“ u Švici 2024. okrugli stol s gostima
Broj učenika:	U projekt su uključeni svi učenici od 1. do 8. razreda Područne škole Švica.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kritičko mišljenje kod učenika - poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata. - razvijati senzibilitet za noviju hrvatsku povijest – učenik/ca zauzima stavove glede ratnih stradanja, vojnih i civilnih žrtava, osuđuje rat i agresiju -njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini - stjecati naviku korištenja podataka ponuđenih sa stranica interneta - poticati volju za istraživanjem
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Viktorija Cvitković i Nada Rogić i gost predavač Učenici: od 1. do 8. razreda PŠ Švica
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci s učenicima i nositeljima aktivnosti - podjela zaduženja - rad na prikupljanju podataka za „Večer sjećanja“ - istraživanje literature, internet, timski rad, izrada plakata - prezentacija za „Večer sjećanja“ u Švici - uređivanje panoa u prostorijama škole - izrada plakata i letaka
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školska knjižnica
Vremenik:	Rujan, 2024. – studeni, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenja odnosa učenika prema radu - sudjelovanje u pripremama - analiza uspješnosti realizacije projekta - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: eTwinning projekt	Vodena blaga Hrvatske
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	Od 5. do 8.
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Tijekom godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Voda je život, pa kažemo da je naše bogatstvo. Hrvatska je zemlja koja obiluje vodom. More, jezera, rijeke, voda u podzemlju, sve je to naše blago koje moramo upoznati i čuvati. Projekt će obuhvatiti rijeku Gacku, ali i ostale rijeke, jezera, močvare i naše Jadransko more.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelj projekta: Ines Marković, učiteljica geografije Anđelka Špoljarić Jerbić, učiteljica geografije Učitelji i učenici MŠ i PŠ
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionice MŠ i PŠ, terenska nastava, web stranica Škole i Projekta, Viva Edgare - Yammer, eTwinning, European School Education Platforma i društvene mreže.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i objava rezultata na stranicama Škole, Projekta, Viva Engage - Yammeru, eTwinningu, European School Education Platformi i društvenim mrežama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak printanja i izrade plakata.

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Vrijedne ruke“
Broj učenika:	Učenici 3.a i 3.c razrednog odjela
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Promicati kreativnost, umijeće i stvaralaštvo učenika kroz stvaranje raznih kreativnih proizvoda pomoću predmeta iz svakodnevne upotrebe.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice Ana-Marija Cvitković i Sandra Matasić Kostelac
Način realizacije:	Radionica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Vremenik:	Studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje razredne izložbe sa izrađenim proizvodima - opisno praćenje napredovanja učenika (interes za rad i suradnja u projektnim aktivnostima, širenje mreže prijatelja, zajedničko vrijeme s vršnjacima)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad

Naziv projekta:	Vrtim zdravi film
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je educirati učenike sedmih razreda kako bi poruke o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica TZK, Škola, HŠSS
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti i usvajanje zdravih prehrambenih navika koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijali

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Projekt „Vukovarski vremeplov“ – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata“
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac i Područne škole
Ime i prezime učitelja:	Viktorija Cvitković
Razred:	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Dan i sat održavanja:	Rujan – studeni, 15.11.2024. (petak) 1. sat razredna nastava, 2. sat predmetna nastava
Cilj aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti stradanje grada Vukovara i Škabrnje, simbola hrvatske patnje i nade - razvijati kritičko mišljenje, zaključivanje i prezentiranje - njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini i poticati volju za istraživanjem
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnateljica škole, učitelji Viktorija Cvitković Danijela Orešković Gladović, Danijel Marot Učenici: od 1. do 8. razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, hol škole, školsko dvorište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenja odnosa učenika prema radu - sudjelovanje u pripremama - analiza uspješnosti realizacije projekta - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nema troškova

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Vukovarski vremeplov“ – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata“
Broj učenika:	U projekt su uključeni svi učenici od 1. do 8. razreda MŠ Otočac i PŠ.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti stradanje grada Vukovara i Škabrnje, simbola hrvatske patnje i nade -razvijati kritičko mišljenje, zaključivanje i prezentiranje -njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini - stjecati naviku korištenja podataka ponuđenih sa stranica interneta - poticati volju za istraživanjem
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji: Viktorija Cvitković Danijela Orešković Gladović, Danijel Marot Učenici: od 1. do 8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci s učenicima i nositeljima aktivnosti - podjela zaduženja - rad na prikupljanju podataka za „Vukovarski vremeplov“ - istraživanje literature, internet, timski rad, izrada plakata - prezentacija za Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata - uređivanje panoa u prostorijama škole
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školska knjižnica
Vremenik:	Rujan 2024. – studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenja odnosa učenika prema radu - sudjelovanje u pripremama - analiza uspješnosti realizacije projekta - zajednička analiza i kritički osvrt
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nema troškova

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: eTwinning projekt	WSW - Svjetski tjedan svemira
Nastavni predmet:	Geografija (svi predmeti)
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ i PŠ
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	Od 5. do 8.
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Tijekom godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Svjetski tjedan Svemira (World Space Week) je manifestacija koju je 1999. godine Generalna skupština Ujedinjenih naroda odlučila obilježavati svake godine u razdoblju od 4. do 10. listopada.</p> <p>Tijekom obilježavanja Tjedna Svemira diljem svijeta se odvijaju manifestacije kojima se educira javnost o korisnosti svemirskih istraživanja te se kod mladih ljudi potiče ljubav prema znanosti, tehnologiji, inženjeringu i matematici.</p> <p>Cilj našeg Projekta je istraživački rad provoditi kroz cijelu godinu i objaviti ga na stranicama WSWa u prvom tjednu listopada.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Voditelj projekta: Ines Marković, učiteljica geografije Učitelji i učenici MŠ i PŠ</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionice, Internet stranici Projekta i WSW-a, na Twinspace, European School Education Platformi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i objava rezultata na stranicama Škole, Projekta, Viva Engage - Yammeru, WSW-a, eTwinningu, European School Education Platformi, društvenim mrežama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izborna)	Zrinijada (projekt)
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ, PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Viktorija Cvitković, Danijela Orešković Gladović
Razred:	6., 7., 8. MŠ i PŠ Ličko Lešće
Broj učenika:	4
Vrijeme održavanja:	Veljača – lipanj 2024.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenjem kroz timski rad razvijati IKT, socijalne i organizacijske vještine.</p> <p>Pokazati stečena znanja o obitelji Zrinski u kvizu znanja i natjecanju u srednjovjekovnim vještinama.</p> <p>Promovirati svoj zavičaj, njegove ljude, prirodnu i kulturnu baštinu.</p> <p>Putovati i razgledavati krajolik Republike Hrvatske.</p> <p>Uočiti i imenovati naseljena mjesta kroz koja se prolazi.</p> <p>Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Čakovca.</p> <p>Razvijati interes za kulturu posjeta muzejima.</p> <p>Primijeniti znanje o kulturi ponašanja na putovanjima i na javnim mjestima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice Viktorija Cvitković i Danijela Orešković Gladović, Hrvatski povijesni muzej, Muzej Međimurja Čakovec
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, Muzej Međimurja Čakovec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje za učenje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izvannastavnih sadržaja.</p> <p>Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Završno vrednovanje - analiza uspješnosti realizacije projekta – refleksija; - zajednička analiza i kritički osvrt</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz učenika školskim kombijem na relaciji Otočac – Čakovec - Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt Zero Waste- Uključi se i ti!
Naziv škole (MŠ ili PŠ):	Matična škola i područne škole

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Ime i prezime učitelja:	Valentina Pajdaković
Broj učenika:	Planirano je uključivanje svih učenika, prema interesu
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - podignuti razinu svijesti učenika o važnosti i potrebi pravilnog odvajanja i razvrstavanja otpada, recikliranja i prenamjene - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša za dobrobit u lokalnoj zajednici - razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš - promovirati koncept života sa smanjenom količinom otpada i ponašanja u skladu s održivim razvojem - upoznati pojam 8R's i primijeniti u svakodnevnom životu - razvijati osjećaj osobne odgovornosti za smanjivanje količine otpada te promišljanje o njegovoj prenamjeni i ponovnom iskorištavanju - stvaranje navika pravilnog odvajanja, razvrstavanja, ponovnog korištenja i prenamjene otpadnih materijala - razvijati svijest o potrebi vlastitog doprinosa i podrške održivom razvoju zajednice - razvijati kreativnost i praktične vještine izradom korisnih predmeta od otpadnih i neoblikovanih materijala - samostalno se koristiti različitim digitalnim alatima za uređivanje digitalnog rada - razvijati kreativnost izradom digitalnih radova - objasniti vrijednost učenja za svoj život - pratiti svoje učenje i napredovanje tijekom učenja, samovrednovati proces učenja - iskazivati interes za različita područja ljudske djelatnosti - razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - kritički promišljati i vrednovati ideje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Valentina Pajdaković (voditelj školskog projekta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - planiranje, osmišljavanje, organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti - priprema, provedba i analiza anketnih upitnika - izrada vizuala od aluminijskih kuglica i uređivanje panoa u prostoru škole na temu Zero Waste i 8 R's - administriranje projekta - diseminacija rezultata projekta na mrežnoj stranici projekta i školskoj mrežnoj stranici - priprema potvrda o sudjelovanju u aktivnostima - izrada digitalne knjige s prikazom rezultata rada - evaluacija projekta <p>Djelatnici lokalne tvrtke Gacka d.o.o (suradnja s lokalnom zajednicom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice o razvrstavanju otpada

	<p>Inka Turković, Marija Salopek - radionica Izrada posudica za olovke od otpadnih materijala</p> <p>Danijela Orešković Gladović, Leonarda Bešenić, Danijela Jerbić - radionica Izrada poklon vrećica od otpadnih materijala</p> <p>Tatjana Vološen Devčić, Blaženka Orešković - radionica Izrada mirisnih svijeća od otpadnih materijala - radionica Izrada modela molekula od otpadnih materijala</p> <p>Valentina Pajdaković, Marina Prpić - radionica Izrada uskrasnih košarica od otpadnih materijala</p> <p>Mateja Posavi, Nikolina Rubčić, Renata Hodak - radionica Izrada ogrlica od otpadnog tekstila</p> <p>Dražena Rupčić, Ana Marija Cvitković, Nikolina Ostović, Dubravka Kostelac, Tina Koščak, Mia Bilović Peitel, Petra Janković, Katarina Ostović Cvitković - izrada čestitki od otpadnih materijala, s porukom Zero Waste/8R's</p> <p>Razrednici svih razrednih odjela od 1.-8. razreda - motiviranje i poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnostima - informiranje roditelja o planiranim aktivnostima - organizacija prikupljanja aluminijskih kuglica u razrednom odjelu - predavanja na satu razrednog odjela na temu održivog razvoja (Zero Waste, 8R's, itd.) - blagdansko uređivanje učionice s naglaskom na korištenje ukrasa izrađenih od otpadnih materijala (aluminijske kuglice itd.)</p> <p>Fotografska i novinarska skupina - praćenje provedbe aktivnosti</p> <p>3D kreativci - podrška provedbi projekta- uređivanje panoa i vizuala u prostoru škole</p> <p>Valentina Pajdaković, Marin Markanjević, voditelji područni škola - organizacija, provedba i koordinacija akcija prikupljanja aluminijskih kuglica</p> <p>Valentina Pajdaković, Marin Markanjević - priprema, organizacija i provedba aktivnosti s učenicima 5.-8. razreda na nastavi informatike - izrada digitalnih</p>
--	--

	<p>radova (blagdanske čestitke, strip, letak, poster) na temu održivog razvoja (Zero Waste, 8 R's, abeceda razvrstavanja otpada)</p> <p>Učenici svih razrednih odjela</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u akcijama prikupljanja aluminijskih kuglica (svi učenici) -sudjelovati na edukacijama o razvrstavanju otpada (prema dogovoru) - sudjelovati na radionicama (prema dogovoru) - izrađivati digitalne radove na zadanu temu na nastavi informatike i izvannastavnim aktivnostima(prema dogovoru) - sudjelovati u uređivanju panoa u školskom prostoru (prema dogovoru)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - anketni upitnici (online) - prikupljanje i razvrstavanje otpadnih materijala u vlastitom domaćinstvu, za provedbu radionica i sudjelovanje u akcijama prikupljanja (prema dogovoru) - aktivnosti u učionici (radionice, predavanja) - aktivnosti u školskom prostoru-akcije prikupljanja otpadnih materijala - odvoz otpada(aluminijskih kuglica) na reciklažno dvorište
Vremenik:	listopad 2024.-svibanj 2025.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učionica - učionica informatike - školski prostor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ispunjavanje uvodnog anketnog upitnika - praćenje odnosa učenika prema radu tijekom provedbe aktivnosti - vršnjačko vrednovanje učeničkih radova i samovrednovanje - sumativno vrednovanje digitalnih radova - projektni videozapisi - objava učeničkih radova na mrežnim stanicama Škole, mrežnoj stranici projekta - diseminacija rezultata projekta na školskoj mrežnoj stranici i stranici projekta - dodjela potvrda za sudjelovanje - ispunjavanje evaluacijskog upitnika o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu -analiza uvodnog i završnog anketnog upitnika za izradu izvješća o provedbi i rezultatima

Školski kurikulum 2024./2025. - OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

<p>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir, hamer papir, ljepilo, drvene bojice, flomasteri, pribadači, stiropor, žica, dretva, špaga, ukrasne trake, ostali pribor za provedbu radionica- po potrebi). Trošak prijevoza do reciklažnog dvorišta.</p>
<p>Korištenje rezultata projekta:</p>	<p>Prikupljene aluminijske kuglice odvožit će se na reciklažno dvorište o čemu će se redovito izvještavati putem mrežnih stranica škole i projektnih stranica. Na taj način želimo ukazati i utjecati na svijest učenika i šire javnosti na potrebu vlastitog doprinosa održivom razvoju zajednice. Akcijom prikupljanja aluminijskih kuglica želimo kod učenika razvijati naviku pravilnog odvajanja, razvrstavanja, ponovnog korištenja i prenamjene otpadnih materijala. Prikupljene aluminijske kuglice, također, koristit će se i za izradu promotivnog vizuala u prostoru škole. Predmeti izrađeni od otpadnih materijala koristit će se u promotivne svrhe, kao i prigodne čestitke s porukom. Zbirke učeničkih radova nastale provedbom projektnih aktivnosti objavit će se na mrežnim stranicama Škole, kao i mrežnim stranicama projekta. Projektni videozapisi i fotografije koji prate ostvarivanje aktivnosti koristit će se u promotivne svrhe putem mrežnih stranica škole i projekta.</p> <p>Provedbom aktivnosti ostvaruju se pojedini ishodi kurikuluma Informatike, Prirode i međupredmetnih tema: Održivi razvoj, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.</p> <p>Sudjelovanjem u projektu učenici će proširiti postojeća i steći nova znanja o važnosti i potrebi pravilnog odvajanja, razvrstavanja, ponovnog korištenja i prenamjene otpadnih materijala, koja će koristiti u svakodnevnom životu, te formirane stavove širiti u vlastitoj obitelji i okruženju.</p>

8. ODLUKA O POPISU KOMERCIJALNIH I DRUGIH OBRAZOVNIM MATERIJALA

Odluka o popisu komercijalnih i drugih obrazovnih materijala koji će se koristiti u nastavi ove školske godine nalazi se na poveznici: [Obavijest roditeljima - drugi obrazovni materijali za šk.god. 2024./2025. - Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac \(os-zrinskih-frankopana.hr\)](https://os-zrinskih-frankopana.hr/obavijest-roditeljima-druzi-obrazovni-materijali-za-sk-god-2024-2025)

Na temelju čl. 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11,5/12,16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 31. st. 2. al. 5. Statuta Osnovne škole Zrinskih i Frankopana, Otočac, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 2. listopada 2024., i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja koja je održana 2. listopada 2024., Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. na sjednici Školskog odbora koja je održana 4. listopada 2024.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2125-21-01-11-24-01

Otočac, 4. listopada 2024.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



doc. dr.sc. Vlatka Ružić, dipl.oec.

RAVNATELJICA:

Jasminka Devčić, prof.

JASMINKA DEVČIĆ
Serijski broj: 6271D9472F7E02AB

Elektronički potpisano Otočac, 7.10.2024.
Provjera: CN=JASMINKA DEVČIĆ, SERIALNUMBER=PNOHR-96514553353, G=JASMINKA, SN=DEVČIĆ, OU=identification, O=HRIDCA, C=HR

Broj zapisa: sha256RSA SHA256